دليل تعريفي بوحدة الدعم النفسي

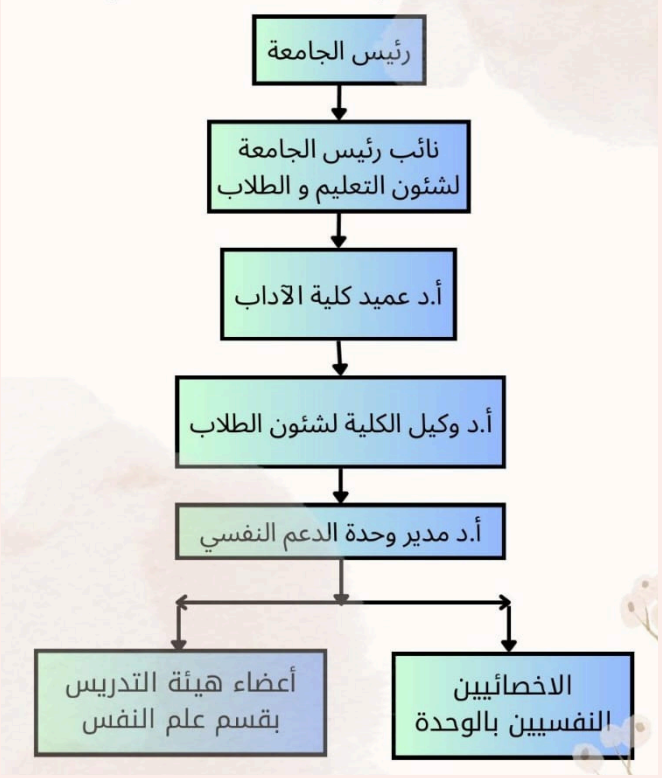
رؤية الوحدة:- أن تكون وحدة الدعم النفسي نموذجا يحتذى به بين الجامعات المصرية وبين المؤسسات المجتمعية القائمة على تقديم الرعاية النفسية.

رسالة الوحدة:- تقديم أوجه الدعم النفسي والأكاديمي للطالب وتوجيهه لتخطي الصعوبات والتحديات التي يواجهها.

أهداف الوحدة

-تحديد وتشخيص المشكلات النفسية التي تواجه الطالب.
-تقديم خدمة العلاج النفسي للطلاب.
-رعاية ودعم الطلاب المتعثرين دراسيا
-نشر ثقافة التفاعل الاجتماعي والتواصل الفعال بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
-دعم الطلاب وتوجيههم مهنيا

الهيكل التنظيمي



ما تقدمه الوحدة:-

-دراسة الحالات الفردية.
-دراسة الحالات الجماعية.
-اعداد الخطط العلاجية الفردية والجماعية.
-إجراء مقابلات ارشاد وعلاج نفسي.
-مساعدة الطالب في التغلب على مشاكله.
-تقديم كافة أوجه الدعم النفسي والاكاديمي للطالب.
-تطبيق مقياس ستانفورد بنيه الصورة الخامسة.

اسماء الأخصائيين

-هاجر جمعه
-ناريمان يحي
-سما محمد
-يارا محمد
-حسناء عادل
-محمد جمعه
-مصطفى أحمد
-محمد مجدي
-لمياء مصطفى
-منار عبدالحكم
-مروه حمدي
-سمر نبيل
-فاطمه سيد
-هدي
-لوزه مندي
-فاطمه فقار
-دعاء سيد
-ماجده طه
-مي صبري
-فاطمه عوض
-إسلام إسماعيل
-الاء محمد
-دميانه وليم
-ايه محمود
-شيماء نجدي
-اسراء جمال
-روان احمد

مواعيد العمل

من الأحد للخميس

من 10ص: 2ظ

للتواصل واتساب:-
01070052355

مدير الوحدة:
ا.د زيزي السيد

دليل السياسات والإجراءات

لمراكز الدعم النفسي والاجتماعي والإرشاد الاسري

بالجامعات المصرية

٢٠٢٥

الفهرس

م	المحتويات	الصفحة
١	مقدمة	٣
٢	الرؤية	٣
٥	المادة (١): اسم المركز	٣
٦	المادة (٣): اختصاصات المركز	٤
٧	المادة (٤): الهيكل التنظيمي	٥
٨	المادة (٥): الفئات المستهدفة:	٥
٩	المادة (٦): آلية العمل	٦
١٠	المادة (٧): التمويل	٦
١١	المادة (٨): التعاون مع جهات أخرى	٦
١٢	المادة (٩): وحدة المتابعة الإلكترونية والدعم عن بُعد	٧
١٣	المادة (١٠): برامج تدريب المدربين(TOT)	٧
١٤	المادة (١١): الأنشطة المجتمعية وحملات التوعية	٧
١٥	المادة (١٢): القواعد الأخلاقية	٧
١٦	المادة (١٣): التقييم والمتابعة	٨
١٧	المادة (١٤): الأحكام العامة (معدلة)	٨

مقدمة:

انطلاقًا من الدور الحيوي للجامعات المصرية في بناء الإنسان وتنمية قدراته الفكرية والنفسية والاجتماعية، جاء إنشاء **مركز الدعم النفسي والاجتماعي والإرشاد الأسري** ليكون كيانًا رائدًا يسهم في تعزيز الصحة النفسية ونشر ثقافة الرفاه الاجتماعي داخل المجتمع الجامعي. ويهدف المركز إلى تقديم خدمات متكاملة من الدعم والإرشاد للأفراد والأسر، بما يواكب التطورات المجتمعية ويعزز الانتماء والقدرة على مواجهة التحديات.

الرؤية:

أن يصبح المركز نموذجًا وطنيًا رائدًا في مجال الدعم النفسي والاجتماعي داخل الجامعات المصرية، ومصدر إشعاع أكاديمي ومجتمعي يسهم في إعداد جيل متوازن نفسيًا واجتماعيًا، قادر على الإبداع والقيادة في ظل بيئة جامعية آمنة وصحية.

المادة (١): اسم المركز:

ينشأ في كل جامعة مركز تحت مسمى "مركز الدعم النفسي والاجتماعي والإرشاد الأسري" ويتبع الإشراف المباشر لرئيس الجامعة أو نائب رئيس الجامعة المفوض من رئيس الجامعة.

المادة (٢): أهداف المركز:

١. تقديم خدمات الدعم النفسي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين.

٢. تقديم الإرشاد الأسري والاجتماعي للأسر المرتبطة بالبيئة الجامعية.

٣. نشر ثقافة الصحة النفسية والرفاه الاجتماعي داخل المجتمع الجامعي.

٤. دعم الفئات الهشة والطلاب ذوي الإعاقة والأزمات النفسية.

٥. تقديم برامج توعية وقائية وإرشادية متكاملة.

٦. تعزيز الصحة النفسية الوقائية لدى المجتمع الجامعي ككل.

المادة (٣): اختصاصات المركز:

١. تقديم جلسات إرشاد نفسي فردية وجماعية.

٢. تقديم استشارات أسرية واجتماعية.

٣. إدارة الأزمات النفسية والحالات الطارئة داخل الجامعة.

٤. تنفيذ برامج تدريبية للأخصائيين والكوادر الأكاديمية والإدارية.

٥. إعداد دراسات مسحية عن احتياجات الطلاب النفسية والاجتماعية

٦. التنسيق مع المستشفيات الجامعية حال ظهور حالات حرجة.

٧. تقديم استشارات هاتفية للحالات الطارئة على مدار الساعة.(Hotline)

٨. يلتزم المركز بإعداد دراسات وأبحاث مستمرة عن القضايا المجتمعية المستجدة والرقمية المؤثرة على الصحة النفسية والاجتماعية للفئات الجامعية والأسرية، وذلك بالتنسيق مع مركز رصد ودراسة المشكلات المجتمعية بالجامعة مع رفع نتائج هذه الدراسات سنويًا للمجلس الأعلى للجامعات للاستفادة منها في تطوير السياسات والبرامج.

المادة (٤): الهيكل التنظيمي:

- مدير المركز
- أخصائي نفسي
- أخصائي اجتماعي
- أخصائي أسري
- موظف إداري
- متطوعون جامعيون مدربون
- إمكانية الاستعانة بخبراء من خارج الجامعة

المادة (٥): الفئات المستهدفة:

- منتسبي المجتمع الجامعي ويشمل ذلك طلاب الجامعات (ومن بينهم الطلاب الوافدين وطلاب المدن الجامعية)، والعاملين بالجامعات، وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى أفراد المجتمع المحلي.
- إمكانية تقديم بعض الخدمات للأشخاص المرتبطين مباشرة بمشكلة العميل وذلك طبقا لما تحددة تقارير الحالة.

لجنة إشراف علمي واستشاري (تكون داخل الهيكل) وتضم:

- أساتذة متخصصين في علم النفس
- أساتذة في الخدمة الاجتماعية
- خبراء قانونيين
- ممثل من المجلس الأعلى للجامعات

وظيفتها :مراجعة البرامج المقدمة، الإشراف الأكاديمي على جودة الجلسات، وضمان الالتزام بالمعايير الأخلاقية والعلمية.

المادة (٦): آلية العمل:

- استقبال الحالات عبر حجز مسبق (إلكتروني أو ورقي).
- التزام تام بسرية البيانات طبقًا للقوانين المصرية.
- تقديم الخدمة مجانية للطلاب، وبمقابل رمزي لغيرهم (طبقا للقرار الصادر للوحدة بالجامعة).
- رفع تقارير دورية لإدارة الجامعة لمتابعة الأداء.

المادة (٧): التمويل:

يتم تمويل المركز من:

١. موازنة الجامعة

٢. التبرعات والمنح

٣. عقود الشراكة المجتمعية مع القطاع الخاص

٤. موارد قانونية أخرى تعتمدها إدارة الجامعة طبقا لقرارات المجالس المختلفة.

المادة (٨): التعاون مع جهات أخرى

يمكن للمركز التعاون مع:

١. وزارة الصحة

٢. وزارة التضامن الاجتماعي

٣. الجمعيات الأهلية

٤. المؤسسات الإعلامية التوعوية

٥. الجهات البحثية والخدمية

٦. منظمات المجتمع المدني.

المادة (٩): وحدة المتابعة الإلكترونية والدعم عن بُعد:

ينشأ بالمركز وحدة خاصة باسم:

وحدة الدعم النفسي والاجتماعي عن بُعد وتختص بـ:

١. تقديم جلسات إرشادية أونلاين للطلاب وأسرهم عبر منصات الجامعة.

٢. تشغيل تطبيق أو بوابة إلكترونية لحجز المواعيد بسرية.

٣. تفعيل خدمة الرسائل التوعوية الإلكترونية.

٤. إعداد تقارير إحصائية إلكترونية دورية تدعم قرارات إدارة الجامعة.

المادة (١٠): برامج تدريب المدربين(TOT) :

يلتزم المركز بتنظيم برنامج تدريبي سنوي لإعداد مدربين متخصصين من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب الراغبين، بهدف ضمان استدامة الكوادر البشرية المدربة في مجال الدعم النفسي والاجتماعي.

المادة (١١): الأنشطة المجتمعية وحملات التوعية:

يتولى المركز تنظيم حملات إعلامية ومجتمعية موسعة بالتنسيق مع كليات الإعلام ومنصات التواصل الاجتماعي، لنشر ثقافة الصحة النفسية وتعزيز القيم الأسرية داخل المجتمع الجامعي وخارجه.

المادة (١٢): القواعد الأخلاقية

١. الالتزام الكامل بالسرية والخصوصية

٢. عدم التمييز لأي سبب

٣. احترام كرامة المستفيدين

٤. الامتناع عن أي استغلال.

٥. الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية المعتمدة دوليًا.

المادة (١٣): التقييم والمتابعة

تقوم لجنة مركزية تشكلها المجلس الأعلى للجامعات بالتعاون مع الجامعات المعنية بمتابعة وتقييم أداء المركز سنويًا للتأكد من:

- جودة الخدمات المقدمة.
- تحقيق الأهداف.
- التزام المركز بالمعايير الأخلاقية والمهنية.
- رفع تقارير موحدة نصف سنوية إلى اللجنة المركزية لاتخاذ ما يلزم من توجيهات تطويرية.

المادة (١٤): الأحكام العامة (معدلة):

١. تطبق أحكام هذه اللائحة على جميع الجامعات الحكومية والخاصة بجمهورية مصر العربية.

٢. يعمل بهذه اللائحة من تاريخ اعتمادها من المجلس الأعلى للجامعات.

٣. يخضع تنفيذ هذه اللائحة للإشراف والمتابعة الدورية من المجلس الأعلى للجامعات لضمان توحيد الأداء والمعايير بين جميع الجامعات.

٤. لرئيس الجامعة إصدار القرارات التنفيذية اللازمة لتفعيل أحكام هذه اللائحة.

مشروع اللائحة الداخلية لوحدة الدعم النفسي

قسم علم النفس بكلية الآداب

جامعة الفيوم

٢٠٢١

مشروع اللائحة الداخلية لتشكيل وحدة الدعم النفسي

بكلية الآداب جامعة الفيوم

الباب الأول

تنظم أحكام هذه اللائحة التصرفات الفنية والإدارية لوحدة الدعم النفسي بكلية الآداب جامعة الفيوم، والتي أعدها قسم علم النفس برئاسة الأستاذ الدكتور هناء شويخ رئيس قسم علم النفس وبرعاية الأستاذ الدكتور أحمد عبدالسلام عميد كلية الآداب وتحت اشراف الأستاذ الدكتور أحمد جابر شديد رئيس جامعة الفيوم. وتتضمن لائحة الدعم النفسي مجموعة من الأهداف الإرشادية والعلاجية والوقائية التي تحد من المشكلات النفسية وتعزز بيئة التعلم وتحسن من استراتيجيات العلاقة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتحسن العلاقة بين الطلاب وبعضهم ومن ثم تحقيق الصحة النفسية في المجتمع الجامعي.

مادة (١) الشكل القانوني:

تم اعتماد تأسيس وحدة الدعم النفس بجلسة مجلس الكلية بتاريخ و تعامل كوحدة مستقلة تتبع عميد الكلية إداريا.

مادة (٢) الرؤية والرسالة وأهداف الوحدة

رؤية الوحدة

أن تكون وحدة الدعم النفسي لطلاب قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة الفيوم نموذجا يحتذى به بين الجامعات المصرية وبين المؤسسات المجتمعية القائمة

على تقديم الرعاية النفسية وخلق مناخ جامعي محفز للتعليم ويهدف إلى تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي.

رسالة الوحدة

تقديم أوجه الدعم النفسي والأكاديمي للطالب وتوجيهه لتخطي الصعوبات والتحديات التي يواجهها ومساعدته علي تحقيق أهدافه.

أهداف الوحدة

تنطلق أهداف الوحدة في الأساس من طبيعة أهداف الوحدات ذات الطابع الخدمي للطلاب، حيث توفير بيئة تعليمية آمنة وداعمة تساعد الطلاب على تحقيق النمو النفسي والارتقاء العقلي ومن ثم ارتفاع مستوى التحصيل الأكاديمي

وتتلخص أهداف الوحدة في الآتي:

١. **تعريف الطلاب بنظم وقوانين الجامعات ولوائح الكلية وذلك فيما يتعلق بضوابط الالتزام والحضور والسلوك الحميد وانجاز المهام المكلفين بها.**

٢. **تحديد وتشخيص المشكلات النفسية التي تواجه الطالب وتبصيره بقدراته وامكاناته واكسابه الثقة بالنفس وارشاده.**

٣. **تقديم خدمة العلاج النفسي للطلاب، وهي رسالة إنسانية نبيلة تستهدف مساعدة الطالب الذي يعاني من الاضطرابات النفسية، والمشكلات الأسرية.**

٤. **عقد دورات تدريبية للعلاج النفسي بكافة أنواعه السلوكي والمعرفي.....الخ، مع تقديم شهادات معتمدة من جامعة الفيوم.**

٥. **اكساب الطلاب المعرفة بالبرنامج الأكاديمي المقيدين به وتعريفهم بالمقررات وطبيعتها النظرية أو التطبيقية والأنشطة العلمية الخاصة بها.**

٦. اكساب الطلاب المعرفة بالبرنامج الأكاديمي المقيدين به وتعريفهم بالمقررات وطبيعتها النظرية أو التطبيقية والأنشطة العلمية الخاصة بها.

٧. تحديد المشكلات الأكاديمية التي يعاني منها الطلاب، ومساعدتهم على مواجهة وتخطي الصعاب وتقديم الدعم الأكاديمي.

٨. رعاية ودعم الطلاب المتعثرين دراسيا ومحاولة الارتقاء بمستوى تحصيلهم الدراسي.

٩. اكتشاف ودعم الطلاب المتفوقين والموهوبين ورعايتهم وتوجيههم نحو مزيد من التفوق والنجاح.

١٠. دعم الطلاب وتوجيههم مهنيا و اكسابهم المعرفة بمتطلبات العمل تبعا لمجال دراستهم والفرص المهنية المتاحة والمهارات المتطلبة.

١١. نشر ثقافة التفاعل الاجتماعي والتواصل الفعال بين الطلاب وأعضاء هيئ التدريس واقامة علاقات اجتماعية طيبة تسودها المودة والاحترام المتبادل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وبين الطلاب وبعضهم.

١٢. التنسيق بين أعضاء هيئة التدريس من الكليات الاخرى بالجامعة لتفعيل عملية التبادل الثقافي بين الكليات.

١٣. تتعاون الوحدة مع الجامعة في القيام برسالتها في شتى المجالات التعليمية والتدريبية والبحثية، وكافة المجالات الأخرى.

مادة (٣) مهام وأنشطة الوحدة

١. اعداد الندوات والمحاضرات التثقيفية للطلاب

٢. اعداد ورش عمل للطلاب

٣. اجراء مقابلات ارشادية

٤. دراسة الحالات الفردية

٥. اعداد الخطط العلاجية الفردية والجماعية

٦. اعداد مطويات ارشادية للطلاب تتضمن أهم الموضوعات والقضايا التي تشغلهم ومن ثم الارتقاء بصحتهم النفسية.

٧. اعداد تدريبات لإنماء المهارات الحياتية للطلاب.

مادة(٤) القواعد العامة للائحة الدعم النفسي.

١. أن تقدم الوحدة خدماتها لكل طلاب قسم علم النفس
٢. تحديد مسئوليات الطالب وواجباته
٣. تحديد مسئوليات المرشد النفسي وواجباته.
٤. رصد وتشخيص المشكلات النفسية للطلاب.
٥. وضع خطة علاجية أو ارشادية لعلاج مشكلات الطلاب.

مادة(٥) حقوق ومسؤليات الطالب

تتمثل حقوق الطالب في:

١) الحفاظ على السرية وخصوصية بيانات الطالب
٢) واتاحة الفرصة للطالب للتعبير عن رأيه والإفصاح عن مشكلاته
٣) حصول الطالب على خدمات الدعم النفسي وتدريبه على مواجهة مشكلاته.
٤) دعم الطالب المتعثر دراسيا ومساعدته.

تتمثل واجبات الطالب في:

١) الانضباط الأخلاقي والابتعاد عن السلوكيات غير المقبولة
٢) احترام المرشد النفسي والأخذ بنصائحه
٣) الحضور والالتزام بالمهام الدراسية والايفاء بالتكاليف المطلوبة منه

٤) الالتزام بالأنشطة التعليمية

٥) التعاون مع زملائه.

مادة(٦) حقوق ومسؤليات المرشد النفسي

١. الأمانة المهنية والحفاظ على خصوصية الطالب

٢. الاحترام المتبادل بين المرشد والطلاب

٣. تشخيص المشكلات النفسية وكذلك الأكاديمية للطلاب

٤. اعداد الخطة العلاجية الملائمة لطبيعة المشكلة التي يعاني منها الطلاب

مادة (٧) مسؤليات مدير الوحدة

١-تطبيق لائحة الوحدة

٢-التعاون مع المرشدين النفسيين في وضع خطة علاج الطلاب المترددين على الوحدة

٣-اعداد سجلات دورية عن ارشاد الطلاب

٤-اعداد تقارير دورية عن أنشطة وفعاليات الوحدة

٥-توزيع المهام على فريق عمل الوحدة وتحديد المسئوليات

٦-التنسيق بين فريق عمل الوحدة

٧-اعداد مطويات ارشادية للطلاب تتضمن أهم الموضوعات والقضايا التي تشغلهم ومن ثم الارتقاء بصحتهم النفسية.

الباب الثاني
النظام الإداري للمركز

المادة(٨)

يتولى إدارة الوحدة مجلس إدارة يتم تشكيله بقرار من رئيس الجامعة لمدة ثلاثة سنوات قابلة للتجديد على النحو التالي:

١- السيد الأستاذ الدكتور/ عميد كلية الآداب (رئيساً)

٢- السيد الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون الطلاب (نائباً)

٣- دكتورة إيمان عزت عبادة/ أستاذ علم النفس المساعد بالكلية (مديرًا)

الأساتذة الأعضاء

٤. أ.د/إيمان محمد صبري . أستاذ علم النفس الإجتماعي . قسم علم النفس . كلية الآداب . جامعة الفيوم

٥. أ.د/ طارق محمد عبدالوهاب . أستاذ علم النفس الاجتماعي . قسم علم النفس . كلية الآداب . جامعة الفيوم

٦. أ.د/ هناء أحمد محمد شويخ . أستاذ علم النفس الإكلينيكي . قسم علم النفس كلية الآداب . جامعة الفيوم

٧. أ.د.م/ سيد الوكيل أستاذ علم النفس الإكلينيكي المساعد . قسم علم النفس . كلية الآداب . جامعة الفيوم

٨. أ.د.م/ زيزي السيد أستاذ علم النفس الإكلينيكي المساعد . قسم علم النفس . كلية الآداب . جامعة الفيوم

٩. د. شيرين عبدالوهاب/ مدرس علم النفس – كلية الآداب – جامعة الفيوم

١٠. د. شيرين فاروق/ مدرس علم النفس – كلية الآداب – جامعة الفيوم

١١. د. خلود عويس/ مدرس علم النفس – كلية الآداب – جامعة الفيوم

١٢. د. نيفين نيروز/ مدرس علم النفس – كلية الآداب – جامعة الفيوم

١٣.د. علاء عليوة/ مدرس علم النفس – كلية الآداب – جامعة الفيوم.

المادة (٩):

☒ يباشر مجلس إدارة الوحدة، وهو صاحب الولاية في شئون الوحدة وتصريف شئونها، الاختصاصات التالية:

١- رسم السياسة العامة للوحدة واتخاذ القرارات التي تحقق أغراضها.

٢- متابعة وتنفيذ الأنشطة التي تجرى بالوحدة، أو التي يتم التعاقد عليها مع جهات أخرى خارج الجامعة.

٣- مناقشة التقارير التي ترد إلى الوحدة.

٤- النظر في قبول الهبات والمنح والتبرعات التي ترد إلى الوحدة تمهيداً لاعتمادها من مجلس الجامعة.

٥- إعداد تقرير سنوي عن نشاط الوحدة وخططها المستقبلية.

٦- الموافقة على خطة الإنشاءات والصيانة المقرر تنفيذها من موارد الوحدة، ومتابعة ذلك.

٧- اقتراح تعديل هذه اللائحة عند الضرورة.

٨- اعتماد التعاقدات التي تتم بالوحدة.

٩- اقتراح الإيفاد لحضور المؤتمرات والندوات والمعارض والقيام بالزيارات العلمية أو الفنية الخاصة بموضوعات تهم التنفيذ والتطبيق والأبحاث التي تخدم أغراض الوحدة داخل البلاد وخارجها.

المادة (١٠):

لمجلس الإدارة أن يفوض بأغلبية ثلثي أعضائه – رئيس مجلس الإدارة في بعض اختصاصاته التي لها صفة الاستعجال.

المادة (١١):

تعقد اجتماعات مجلس الإدارة مرة كل شهر بناء على دعوة من رئيس المجلس ويجب دعوة المجلس إلى الانعقاد متى طلب ذلك نصف عدد أعضائه على الأقل ولا يكون الاجتماع صحيحاً إلا إذا حضره أكثر من نصف عدد أعضائه فإن لم يكتمل هذا العدد تأجل الاجتماع مع تجديد الدعوة لاجتماع آخر يكون صحيحاً مهما بلغ عدد الحاضرين فيه وذلك بالنسبة لجدول أعمال الاجتماع الأول ويرأس الجلسة رئيس مجلس الإدارة، فإن لم يكن حاضراً فأقدم أعضاء هيئة التدريس من أعضائه، وتصدر قرارات المجلس بأغلبية عدد الحاضرين وعند التساوي يرجح الرأي الذي في جانب رئيس الجلسة، ويجوز تعديل قرار سبق الموافقة عليه وذلك بموافقة ثلثي أعضاء المجلس على الأقل وتدون محاضر الجلسات في سجل خاص يوقع عليه من مدير الوحدة ورئيس الجلسة.

المادة (١٢):

تبلغ قرارات مجلس الإدارة إلى رئيس الجامعة خلال عشرة أيام على الأكثر من تاريخ صدورها لاعتمادها وتعتبر نافذة إذا لم يعترض عليها خلال أسبوعين من تاريخ وصولها إلى مكتبه مستوفاة وترسل صورة لرئيس الجامعة.

المادة(١٣):

يختص رئيس مجلس الإدارة بالإشراف على تنفيذ كافة ما يصدر المجلس من قرارات إلى جانب اختصاصاته الأخرى المنصوص عليها في هذه اللائحة وله بصفة خاصة الآتي:

١. دعوة مجلس الإدارة للانعقاد.

٢. متابعة تنفيذ السياسة العامة للوحدة.

٣. إبرام العقود المتعلقة بتعامل الوحدة مع الهيئات والأفراد خارج الجامعة في حدود ما يضعه مجلس الإدارة من قواعد.

٤. تمثيل مجلس الإدارة أمام الغير.

٥. ممارسة سلطات المدير الإداري للعاملين بالوحدة وفقاً للمنصوص عليه في القوانين واللوائح المالية وقانون العاملين المدنيين بالدولة.

مدير الوحدة واختصاصاته:

المادة (١٤):

مدير الوحدة هو المسئول عن إدارته من الناحية الإدارية بما يحقق أهداف الوحدة وفي إطار السلطات التي يحولها له مجلس الإدارة ورئيس المجلس له الحق في تفويض مدير الوحدة في بعض اختصاصاته.

يتولى مدير الوحدة الاختصاصات التالية:

١. يرشح أميناً للمركز من بين العاملين بالجامعة تمهيداً لعرضه على رئيس مجلس الإدارة لإصدار القرار.

٢. يدير شئون الوحدة وينسق أعمالها وينفذ قرارات مجلس الإدارة وفقاً للقوانين واللوائح وبما يكفل حسن سير العمل.

٣. تنظيم الأعمال المتعلقة بنقل الخبرات والخدمات التي تؤدى للغير والإشراف على إصدار الدوريات والنشرات الخاصة بالوحدة وأعمال الدعاية والإعلان عن المنتجات.

٤. الإشراف الإداري والفني على العاملين بالوحدة وعلى النشاط الجاري بها.

٥. تقديم تقارير دورية عن سير العمل بالوحدة واقتراح ما يلزم من خطط لتطويره ليعرض على مجلس الإدارة كل ستة أشهر على الأقل ويتم تقديم تقارير عند الحاجة في أي وقت.

٦. الاختصاصات الأخرى التي يكلفه بها مجلس الإدارة أو يفوضه فيها رئيس المجلس أو التي يرد عليها نص في اللائحة للوحدة.

المادة (١٥):

يتولى أمين الوحدة الاختصاصات التالية:

١. تنفيذ قرارات مجلس الإدارة.

٢. تنفيذ ما يطلب منه من مدير الوحدة في مجال العمل.

٣. يتولى سكرتارية مجلس إدارة الوحدة، ويتولى التجهيز والإعداد للاجتماعات، وتدوين محاضر الجلسات في سجل خاص موقع من مدير الوحدة ورئيس مجلس الإدارة.

٤. تقديم تقرير دوري عن سير العمل بالوحدة، والاقتراحات اللازمة لتحسين الأداء.

كلية الادآب

جامعة الفيوم

أنشطة وحدة الدعم النفسي

دكتورة: زيزي السيد أبراهيم

أستاذ علم النفس الاكلينيكي

كلية الادآب جامعة الفيوم

-حفل أستقبال الطلاب الجدد لسنة 2024|2023

-تحت رعاية الاستاذ الدكتور ياسر مجدي حتاته رئيس جامعة الفيوم.

-والأستاذ الدكتور طارق عبد الوهاب عميد كلية الآداب

-والأستاذ الدكتور أحمد بقوش وكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب .

-والأستاذ الدكتور هاني ابو العلا وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع.

- والأستاذة الدكتورة إيمان صبري رئيس قسم علم النفس.

أشراف : الأستاذة الدكتورة زيزي السيد مديرة وحدة الدعم النفسي بكلية الادآب جامعة الفيوم.

- نظمت وحدة الدعم النفسي حفل أستقبال الطلاب الجدد

-وذلك يوم الإثنين، الموافق 30/ 2023/10

- وتم ذلك في قاعة المؤتمرات الدور الثالث بمبني المدرجات المركزية.

-وتم خلال الحفل الترحيب بالطلاب من قبل الأستاذ الدكتور احمد عبد العزيز بقوش وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب والأستاذ الدكتور هاني سامي أبو العلا وكيل الكلية لشؤون تنمية البيئة وخدمة المجتمع والأستاذ الدكتور ايمان محمد صبري رئيس قسم علم النفس والأستاذ الدكتور زيزي السيد إبراهيم مدير وحدة الدعم النفسي وتم تكريم أوائل الطلاب من الفرق الأربعة بقسم علم النفس وتكريم الاخصائيين النفسيين المتطوعين بوحدة الدعم النفسي ومبادرة صحتك النفسية مسئوليتنا.











كل التحية والتقدير لكل من ساهم وشارك في هذا الحفل المثمر وأطيب الامنيات والتوفيق لجميع الطلاب بالنجاح

2023-10-30

مساواة الأعاقة:

- شاركت وحدة الدعم النفسي ومركز رعاية ذوي الاعاقة بجامعة الفيوم بتقديم تدريبا بعنوان مساواة الاعاقة.

-اشرف على التدريب مؤسسة حلم للتدريب والتطوير وبمراقبة ودعم مؤسسة اميدايست- مصر.

-أقيم بتاريخ ١٩ و٢٠ نوفمبر. 2023

-المكتبة المركزية في الدور الثاني

-تحت رعاية :

الاستاذ الدكتور محمد فاروق الخبيري نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم.

والأستاذة الدكتورة ثناء هارون مدير مركز رعاية ذوي الاعاقة بجامعة الفيوم.

وحضور فئات من طلاب الجامعة والخرجين وعدد من الاخصائيين النفسيين بوحدة الدعم النفسي.

-قام بالتدريب:

- الدكتورة زيزي السيد ابراهيم مدير وحدة الدعم النفسي بكلية الآداب .

-هدف التدريب لرفع الوعي بحقوق الأشخاص ذوي الاعاقة وتقليل التمييز النفسي والمجتمعي، والتعرف على دائرة الخوف، وكيفية التعامل معها ومع نقص المعلومات وذالك لتحقيق الدمج المجتمعي بطريقة تتفق مع القوانين المنظمة لحقوق الإنسان .


DAIRY MILK







.

- هدف التدريب لرفع الوعي بحقوق الأشخاص ذوي الاعاقة وتقليل التمييز النفسي والمجتمعي، والتعرف على دائرة الخوف، وكيفية التعامل معها ومع نقص المعلومات وذالك لتحقيق الدمج المجتمعي بطريقة تتفق مع القوانين المنظمة لحقوق الإنسان .

- المكتبة المركزية في الدور الثاني

2023-11-19,20

-ورشة بعنوان اكتشاف الذات: بتاريخ 2023-11-16

- نظمت وحدة التضامن الاجتماعي بجامعة الفيوم بالتعاون مع وحدة الدعم النفسي بكلية الآداب الورشة التدريبية (إكتشاف الذات).

-في يوم الاحد الموفق 2023-11-26

- في مبني خدمات الطلاب الدور الثالث

-حاضرفيها :

أ.د/ زيزي السيد إبراهيم مدير وحدة الدعم النفسي بكلية الآداب بجامعة الفيوم .

-تحدثت سيادتها عن كيفية اكتشاف الذات و مسببات الضغوط الداخلية:

-المبالغة في إدارة الذات

-التوقعات الذاتية

-المتطلبات الذاتية المرتفعة

-التفكير السلبي

-المشكلات الصحية

-القلق المبالغ فيه

-العجز المتعلم وفقدان الأمل

والحديث أيضا عن مكونات الصحة النفسية:(مهارات التوازن النفسي) وهي :

-الوعي بالذات

-المهارات الشخصية (العلاقات)

-مهارات تحمل الضغوط

-مهارات التنظيم الانفعالي

ونتائج الضغوط الفسيولوجية مثل:

-معدل ضربات القلب -

ضغط الدم

-التوتر العصبي

-مشكلات في الهضم

-الصحة النفسية

-التشتت الذهني

-القلق

-الاكتئاب

-واهم الطرق الصحية في التعامل مع الضغوط ممثلة في:

1-سمات الشخصية

2-أساليب المواجهة الفعالة

وتتكون السمات الشخصية الصحية من :

- المرونة النفسية

- التفاؤل

-التنظيم

ومن أساليب المواجهة الصحية:

-الحرص على الحصول على قدر كافي وصحي من النوم

- الحركة والرياضة تأثر عقلنا بما نأكله ونشربه

-العلاقات الصحية مهمة للصحة النفسية

-خلق شبكة اجتماعية صحية والامور الروحانية









وتم خلال الدورة مجموعة من الأنشطة المختلفة للطلاب والرد علي الاسئلة الواردة من الطلاب.

ثم أختتمت الورشة بالتقاط صورة جماعية للحضور والطلاب المشاركين في الورشة.

-دورة بعنوان اسس العلاج المعرفى السلوكى:

-قامت وحدة الدعم النفسي بكلية الادآب جامعة الفيوم بالتعاون مع مركز الخدمة العامة بالكلية

....تهدف لبناء مهارات القييم والعلاج المعرفي السلوكي.

-وتم عمل أنشطة بين الحاضرين وتقديم بعض الحالات وتقديم فيديو تثقيفي والرد علي الاسئلة خلال الكورس.

وذلك فى يومى 2023-12-26,27

وتم عمل الدورة في الدور الاول بجوار رعاية الشباب في المبني القديم بكلية الادآب .

المحاضر :

الاستاذة الدكتورة: زيزي السيد أبرآهيم أستاذة علم النفس الاكلينيكي ومديرة وحدة الدعم بكلية الادآب جامعة الفيوم.


أسس وفنيات العلاج المعرفي السلوكي
د زيزي السيد ابراهيم
zdaigham@yahoo.com





-وتم عمل أنشطة بين الحاضرين وتقديم بعض الحالات وتقديم فيديو تثقيفي والرد علي الاسئلة خلال الكورس.

- وتم عمل الدورة في الدور الاول بجوار رعاية الشباب في المبني القديم بكلية الادآب .







كلية الادآب

جامعة الفيوم

أنشطة وحدة الدعم النفسي

مديرة وحدة الدعم النفسي

دكتورة: زيزي السيد أبراهيم

أستاذ علم النفس الاكلينيكي

كلية الادآب جامعة الفيوم

انشطةوحدةالدعم النفسي

-ندوة بعنوان مهارات مابعد التخرج:

نظمت وحدة متابعة الخريجين ندوة بعنوان مهارات مابعد التخرج

وذلك يوم الثلاثاء الموافق 2024/3/12

-عقدت في قاعة المؤتمرات الدور الاول بكلية الادآب

تحت رعاية:

الأستاذ الدكتور/ ياسر حتاتة رئيس جامعة الفيوم

والأستاذ الدكتور/ عاصم العيسوى نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

والأستاذ الدكتور/ طارق عبد الوهاب عميد كلية الآداب

وإشراف الأستاذ الدكتور/ هاني أبو العلا وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة،

حاضر فيها الأستاذة الدكتورة/ زيزى السيد ابراهيم استاذ علم النفس المساعد بكلية الآداب جامعة الفيوم

وبحضور الأستاذة الدكتورة هناء صبري مدير وحدة متابعة الخريجين بالكلية

وعدد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات والإداريين.

في بداية الندوة رحب الأستاذ الدكتور/ طارق عبد الوهاب عميد الكلية بالسادة الحضور وأثنى سيادته على نشاط قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بتأهيل الخريجين من خلال تنمية مهاراتهم وقدرتهم ورفع كفائتهم وجعلهم مستعدين لمواجهة سوق العمل.

وتناول الاستاذ الدكتور هانى أبو العلا وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة الترحيب بالسادة الحضور وتوجه بالشكر على الاعداد لمثل هذا الموضوع الذى يلقى تشجيعاً كبيراً ودعماً من قيادة الجامعةوأثنى على دور كلية الآداب من خلال دعمها للخريجين وإكسابهم مجموعة من المهارات المختلفة من خلال الأنشطة وورش العمل لرفع مهاراتهم والتدريب التحويلى الذى يساعدهم على إيجاد فرص عمل تمكنهم من تحقيق آمالهم المستقبلية.

ومن جانبها أفادت ا.د هناء صبري مدير وحدة متابعة الخريجين بالكلية أن هذه الندوة تأتى ضمن مجموعة من برامج التدريب والتوعية التى تم صياغتها بالكلية والتى تهدف إلى تدعيم القدرات المهنية لدى خريجى الكلية ومحاولة اعطائهم قدر كاف من المهارات والتدريب المستمر الذى يؤهلهم إلى قيادة الأعمال المختلفة والتفوق فيها.







.

نظمت وحدة متابعة الخريجين ندوة بعنوان مهارات مابعد التخرج

وذلك يوم الثلاثاء الموافق 2024/3/12

-قامت في قاعة المؤتمرات الدور الاول بكلية الادآب.

تقرير حول ورش عمل مساواة الإعاقة داخل جامعة الفيوم

عنوان الحدث: تدريب "مساواة الإعاقة" الأول

تاريخ الحدث: 12-13 نوفمبر 2023

وقت الحدث: من9 صباحا الى 4 مساء

مكان الحدث: المكتبة المركزية بجامعة الفيوم

المدرب: أ.د/ زيزي السيد

المشرف علي التدريب: أميد ايست- مؤسسه حلم للتدريب - مركز الأشخاص ذوي الإعاقة بجامعة الفيوم

وصف الحدث:-

رعاية ذوي الاعاقة بجامعة الفيوم تدريب مساواة الإعاقة أقيم بتاريخ 12 و13 نوفمبر وقام بالتدريب الدكتورة زيزي السيد ابراهيم مدير وحدة الدعم النفسي بكلية الآداب وحضور فئات من طلاب الجامعة والخريجين وعدد من الاخصائيين النفسيين بوحدة الدعم النفسي. هدف التدريب لرفع الوعي بحقوق الأشخاص ذوي الاعاقة وتقليل التمييز النفسي والمجتمعي، والتعرف على دائرة الخوف، وكيفية التعامل معها ومع نقص المعلومات وذالك لتحقيق الدمج المجتمعي بطريقة تتفق مع القوانين المنظمة لحقوق الإنسان . اشرف على التدريب مؤسسة حلم للتدريب والتطوير وبمراقبة ودعم مؤسسة اميدايست- مصر

قائمه الحضور

1-هاجر جمعه مصطفى

2-يارا محمد محمود

3-هاجر يوسف عبدالسلام

4-روان أحمد شحاته

5-إسراء السيد

6-شيماء نجدي

7-محمد جمعه رمضان

8-محمد مجدي

9-محمد عبدالله

بالإضافة الى عدد 5 من طلاب وطالبات كلية الخدمة الاجتماعية وكلية التربية للطفولة المبكرة وكلية العلوم






مراكز خدمة الطلاب
ذوي الاعاقة بالجامعات
المصرية الحكومية
USAID




DAIRY MILK


مراكز خدمة الطلاب
ذوي الاعاقة بالجامعات
المصرية الحكومية




مراكز خدمة الطلاب
ذوي الاعاقة بالجامعات
المصرية الحكومية



التدريب الثاني بعنوان "مساواة الإعاقة"

تاريخ الحدث: - 25-26 يونيو 2024

وقت الحدث: من 9 صباحا الى الثالثة مساء

الحضور: الخريجين وعدد من

الاخصائيين النفسيين بوحدة الدعم النفسي

مكان الحدث: مركز رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة

المحاضر: أ.د/ زيزي السيد

وصف الحدث:-

للمرة الثانية علي التوالي

في إطار التعاون والحرص الشديد علي نشر الوعي والثقافة النفسية تم عمل ورشه عمل "مساواه الإعاقة" تحت رعاية دكتوره ثناء هارون مدير مركز رعاية الطلاب ذوي الإعاقة بجامعه الفيوم، وقام بالتدريب دكتور زيزي السيد مدير وحدة الدعم النفسي بكليه الآداب وحضور فئات من الخريجين وعدد من الاخصائيين النفسيين بوحدة الدعم النفسي، هدف التدريب لرفع الوعي بحقوق الأشخاص ذوي الاعاقة وتقليل التمييز النفسي والمجتمعي، والتعرف على دائرة الخوف، وكيفية التعامل معها ومع نقص المعلومات والتجنب وذلك لتحقيق الدمج المجتمعي بطريقة تتفق مع القوانين المنظمة لحقوق الإنسان، واشرف على التدريب مؤسسة اميدايست بالقاهرة.

قائمة الحضور:-

1-محمود احمد عبدالقادر

2-محمد عاطف عبدالعزيز

3-احمد كمال حماد

4-احمد عماد عبدالحميد

5-مى مجدى نشأت

6-سلمى محمد عبدالسميع

7-اسلام اسماعيل صابر

8-دعاء محمود يوسف

9-هدير خالد حسين

10-ايه محمود محمد

11-مروه حمدي سليم

12-شروق محمد احمد

13-جهاد طارق على

14-فاطمه عوض عاشور

15-رحمه مبروك

16-هاجر جمعه مصطفى

17-حسناء عادل




Festive!
FINGERS
OPPO Reno11 F 5G
١٣:١٣ ٢٠٢٤.٠٦.٢٥










OPPO Reno11 F 5G
١٤:٢٨ ٢٠٢٤.٠٦.٢٥




OPPO Reno11 F 5G
١٣:١٨ ٢٠٢٤.٠٦.٢٥

جامعة الفيوم - كلية الآداب - قسم علم النفس وحدة الدعم النفسي

تقرير إنجازات وأنشطة وحدة الدعم

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي (2024 / 2025م)

الفترة الزمنية: سبتمبر 2024 – يناير 2025

قيادات الجامعة والكلية والجهات الراعية:

- **أ.د/ ياسر مجدي حتاتة** – رئيس جامعة الفيوم
- **أ.د/ عاصم فؤاد العيسوي** – نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- **أ.د/ عرفة صبري** – نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحوث
- **أ.د/ طارق محمد عبد الوهاب** – عميد كلية الآداب
- **أ.د/ أحمد عبد العزيز بقوش** – وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
- **أ.د/ هاني أبو العلا** – وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- **أ.د/ أحمد أبو رية** – وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث
- **أ.د/ إيمان صبري** – رئيس قسم علم النفس
- **أ.د.م/ زيزي السيد إبراهيم** – مدير وحدة الدعم النفسي
- **أ.د/ ثناء هارون** – مدير مركز رعاية الطلاب ذوي الإعاقة بجامعة الفيوم

أولاً: المقدمة والهدف العام

في إطار حرص إدارة جامعة الفيوم وكلية الآداب على تعزيز البيئة الأكاديمية والتدريبية والتوعوية، وإعداد كوادر نفسية مؤهلة قادرة على تقديم الخدمات الإرشادية والمجتمعية وفق أعلى المستويات، شهد الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2025/2024 نشاطاً مكثفاً ومتميزاً لوحدة الدعم النفسي بالكلية.

تنوعت الأنشطة المنفذة بين البرامج التدريبية المتقدمة، ورش العمل التخصصية، المؤتمرات الاكلينكية الشاملة، والفعاليات المجتمعية والتثقيفية، إلى جانب الفعاليات التوجيهية والاستقبال للطلاب الجدد والتكريم للكوادر المتميزة. يهدف هذا التقرير التفصيلي إلى توثيق كافة الأنشطة والفاعليات والبرامج المنفذة خلال الفترة من سبتمبر 2024 وحتى يناير 2025 بدقة وشفافية.

ثانياً: جدول بيان الأنشطة والفعاليات المنفذة

م	التاريخ والزمان	اسم الفاعلية / النشاط	المحاضر / المدرب	المستهدفون / المشاركون	المكان / التوقيت
1	الأربعاء 11 سبتمبر 2024	برنامج تدريبي: "إعداد أخصائي نفسي لعلاج الإدمان"	أ/ محمود راضي (باحث دكتوراه إكلينيكي)	أخصائيو الوحدة، طلاب قسم علم النفس، الأقسام الأخرى، وطلاب الدراسات العليا	وحدة الدعم النفسي (10 ص - 2 ظ)
2	الأربعاء 25 سبتمبر 2024	ورشة عمل: "رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة"	د/ وسام وسيم (استشاري نفسي وأسري واجتماعي)	أخصائيو الوحدة، طلاب قسم علم النفس، وطلاب الدراسات العليا	وحدة الدعم النفسي (11 ص - 1 ظ)
3	الأربعاء 9	مؤتمر الحالة الأول: "فحص حالة كرب ما بعد الصدمة	أ/ يارا محمد محمود (باحثة ماجستير	أخصائيو الوحدة، طلبة قسم علم النفس،	معمل علم النفس

م	التاريخ والزمان	اسم الفاعلية / النشاط	المحاضر / المدرب	المستهدفون / المشاركون	المكان / التوقيت
	أكتوبر 2024	(PTSD)"	إكلينيكي)	وطلاب الدراسات العليا	11:00) صباحاً)
4	أكتوبر 2024	جولة تثقيفية بمناسبة اليوم العالمي للصحة النفسية	فريق وحدة الدعم النفسي وقسم علم النفس	طلاب مدرسة الرسالة والزائرون	كلية الآداب - قسم علم النفس
5	الأحد 3 نوفمبر 2024	حفل استقبال الطلاب الجدد وتكريم المتميزين (2025/2024)	قيادات الجامعة والكلية وقسم علم النفس والوحدة	الطلاب الجدد، الطلاب الأوائل، والأخصائيون المتطوعون بالوحدة	مبنى المدرجات المركزية 10:00) صباحاً)
6	الأحد 8 ديسمبر 2024	ورشة عمل: "مهارات ما بعد التخرج"	بالتعاون مع وحدة متابعة الخريجين بالكلية	طلاب السنوات النهائية والخريجون	قاعة المؤتمرات بالكلية
7	الاثنين والأربعاء 16 و18 ديسمبر 2024	ورشة عمل: "مساواة الإعاقة"	أ.د.م/ زيزي السيد إبراهيم (مدير الوحدة)	طلاب الجامعة، الخريجون، والأخصائيون النفسيون بوحدة الدعم النفسي	مركز خدمات الطلاب ذوي الإعاقة 10 ص - 2 ظ)

ثالثاً: التوثيق التفصيلي للأنشطة والفعاليات

1. البرنامج التدريبي: "إعداد أخصائي نفسي لعلاج الإدمان"

- **التاريخ والزمان:** الأربعاء الموافق 11 سبتمبر 2024، من الساعة 10:00 صباحاً وحتى الساعة 2:00 ظهراً.
- **القائم بالتدريب:** الأستاذ محمود راضي – باحث دكتوراه في علم النفس الإكلينيكي، وأخصائي نفسي إكلينيكي بمتلك خبرة عملية تتجاوز 10 سنوات في علاج الأمراض النفسية وعلاج الإدمان.
- **حضور الفعالية:** أخصائيو وحدة الدعم النفسي (حضور إجباري للأخصائيين المتطوعين)، طلاب قسم علم النفس والأقسام الأخرى بالكلية، وطلاب الدراسات العليا بالقسم. (التدريب مجاني).
- **هدف التدريب:** إعداد وتأهيل كوادر متخصصة من الأخصائيين النفسيين المجهزين علمياً وعملياً للتعامل مع حالات الإدمان والاعتماد على المواد النفسية.
- **المحاور المحتواة في التدريب:**
  - المقابلة الإكلينيكية وكيفية أخذ التاريخ المرضي الشامل (الشيت العلاجي).
  - فنيات وأساليب إدارة الجلسة العلاجية النفسية بكفاءة.
  - أنواع المواد المؤثرة نفسياً والتقسيمات الكلينيكية لها.
  - الاضطرابات النفسية والعقلية المصاحبة لمرض الإدمان (التشخيص المزدوج).
  - محكات تشخيص الاعتماد على المواد النفسية طبقاً للأدلة التشخيصية.
  - فحص الحالة العقلية (Mental Status Examination - MSE).
  - أنواع تحاليل المواد المخدرة وطرق قراءتها وتفسيرها كلينيكياً.





2. ورشة عمل: "رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة"

- **التاريخ والزمان:** الأربعاء الموافق 25 سبتمبر 2024، من الساعة 11:00 صباحاً وحتى الساعة 1:00 ظهراً.
- **المحاضر:** الدكتور وسام وسيم – استشاري نفسي وأسري واجتماعي.
- **حضور الفعالية:** أخصائيو وحدة الدعم النفسي (إجباري للأخصائيين المتطوعين)، طلاب قسم علم النفس والأقسام الكلية المختلفة، وطلاب الدراسات العليا. (الورشة مجانية).
- **هدف الورشة:** بناء كوادر متخصصة لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة وتأهيل مقدمي الرعاية والتعامل مع الصعوبات الأسرية والنفسية.
- **المحاور المحتواة في الورشة:**
  - مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة والتصنيفات الحديثة لهم.
  - أهم التحديات النفسية والاجتماعية التي تواجه أفراد هذه الفئة.
  - المراحل النفسية والصدمات التي تمر بها أسر ذوي الاحتياجات الخاصة وكيفية مساندتها.
  - حقوق مقدمي الرعاية والتحديات الخاصة التي تواجههم وكيفية وقايتهم من الاحتراق النفسي.
  - أهمية وضع خطة رعاية فردية وتأهيل شامل.
  - نماذج وآليات التدخل المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والعديد من الأساليب العملية.





3. مؤتمر الحالة الأول: "فحص حالة كرب ما بعد الصدمة (PTSD)"

- **التاريخ والزمان:** الأربعاء الموافق 9 أكتوبر 2024، في تمام الساعة 11:00 صباحاً (بمعمل علم النفس).
- **المحاضر:** الأستاذة يارا محمد محمود – أخصائي نفسي بوحدة الدعم النفسي، حاصلة على دبلوم علم النفس الإكلينيكي، وطالبة تمهيدي ماجستير في علم النفس الإكلينيكي.
- **حضور الفعالية:** أخصائيو وحدة الدعم النفسي، طلبة قسم علم النفس، وطلاب الدراسات العليا بالقسم.
- **هدف المؤتمر:** الجمع بين الجانب النظري والتطبيقي لعلاج الاضطرابات النفسية وتدريب الحضور على إدارة الجلسة العلاجية لمريض اضطراب كرب ما بعد الصدمة.
- **المحاور المحتواة في المؤتمر:**
  - الفرق الجوهري بين الحدث الضاغط والحدث الصدمي.
  - تعريف الصدمة وأنواعها ومراحل حدوثها.
  - مفهوم "نمو ما بعد الصدمة" (Post-Traumatic Growth).
  - المفهوم الكلينيكي والمعايير التشخيصية لاضطراب كرب ما بعد الصدمة.
  - أدوات ومقاييس تقييم الاضطراب، والأسباب المساهمة في تطوره.
  - عرض حالة علاجية واقعية وتطبيق خطة العلاج وتوظيف الفنيات العملية لضمان التحسن.





4. الفعالية التثقيفية باليوم العالمي للصحة النفسية

- **التاريخ:** خلال شهر أكتوبر 2024 (في إطار الاحتفال العالمي بالصحة النفسية).
- **المشاركون والزوار:** استقبال طلاب مدرسة الرسالة بكلية الآداب قسم علم النفس.
- **الأنشطة والهدف:** تنفيذ جولة تثقيفية تفاعلية أدارها فريق قسم علم النفس ووحدة الدعم النفسي لتعريف الطلاب الجدد والبراعم بأهمية الصحة النفسية في الحياة اليومية، وكيفية تعزيز الفرد لرفاهيته النفسية، مع إقامة أنشطة تفاعلية لرفع الوعي النفسي بين أفراد المجتمع والجيل الناشئ.



5. حفل استقبال الطلاب الجدد وتكريم المتفوقين للعام الجامعي (2025/2024)

- **التاريخ والزمان:** الأحد الموافق 3 نوفمبر 2024، في تمام الساعة 10:00 صباحاً (بمبنى المدرجات المركزية).
- **الرعاية والجهات المشاركة:** أقيم الحفل تحت رعاية قيادات الجامعة والكلية وبحضور أ.د/ إيمان صبري (رئيس قسم علم النفس) وأ.د.م/ زيزي السيد (مدير الوحدة)، وبرعاية تنظيمية من شركة *Smile Events*.
- **أبرز فقرات ونتائج الحفل:**
  - الترحيب الرسمي بالطلاب الجدد الملتحقين بقسم علم النفس وتزويدهم بالإرشادات الإكاديمية والنفسية.
  - تكريم الطلاب الأوائل والمتميزين من الفرق الدراسية السابقة لرفع روح التنافس والاجتهاد.
  - تكريم الأخصائيين النفسيين المتطوعين بوحدة الدعم النفسي تقديرًا لجهودهم المتميزة في خدمة الكلية والمجتمع.





6. ورشة عمل: "مهارات ما بعد التخرج"

- **التاريخ والمكان:** الأحد الموافق 8 ديسمبر 2024 (بقاعة المؤتمرات بكية الآداب).
- **الجهة المنظمة:** تعاون مشترك بين وحدة الدعم النفسي ووحدة متابعة الخريجين بكلية الآداب جامعة الفيوم.
- **الهدف والمضمون:** تقديم توجيهات عمل للمتخرجين وطلاب السنوات النهائية وتزويدهم بمهارات سوق العمل، وكيفية تسويق المهارات الكلينيكية والنفسية، وإعداد السيرة الذاتية واجتياز مقابلات العمل.



7. ورشة عمل: "مساواة الإعاقة" (Disability Equality Training)

- **التاريخ والزمان:** يومي الاثنين والأربعاء الموافق 16 و18 ديسمبر 2024، من الساعة 10:00 صباحاً وحتى الساعة 2:00 ظهراً.
- **المكان:** المقر الجديد لمركز خدمات الطلاب ذوي الإعاقة (أمام كلية الخدمة الاجتماعية - الدور الأول).
- **الرعاية والتنفيذ:** أقيمت تحت رعاية رئيس الجامعة ونوابه، وبدعم أ.د/ ثناء هارون (مدير المركز)، وقامت بالتدريب أ.د.م/ زيزي السيد إبراهيم (مدير وحدة الدعم النفسي)، وبإشراف ودعم من مؤسسة **أمديست ((Amideast** بالقاهرة.
- **المستهدفون:** طلاب الجامعة، الخريجون، وعدد من الأخصائيين النفسيين بوحدة الدعم النفسي.
- **المحاور والأهداف:**
  - رفع الوعي المجتمعي والنفسي بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والحد من التمييز.
  - التعرف على "دائرة الخوف" وكيفية التعامل مع نقص المعلومات وآليات التجنب.
  - آليات تحقيق الدمج المجتمعي الكامل والشامل بما يتفق مع القوانين المحلية والدولية المنظمة لحقوق الإنسان.





رابعاً: الخاتمة والتوصيات

يعكس هذا التقرير حجم الإنجاز والتنوع العالي في الأنشطة التي نفذتها وحدة الدعم النفسي بكلية الآداب - جامعة الفيوم خلال الفصل الدراسي الأول (2025/2024). وقد أثبتت الوحدة دورها الريادي كمركز خبرة وتدريب يربط المعرفة الأكاديمية بالتطبيق العملي الميداني.

توصيات الوحدة للفصل الدراسي الثاني:

1. الاستمرار في عقد مؤتمرات الحالة الاكلينكية بصفة دورية لثقل المهارات التشخيصية لدى الطلاب والأخصائيين.
2. توسيع نطاق الشراكات المؤسسية مع المراكز المتخصصة ومؤسسات المجتمع المدني ومؤسسة أمديست.
3. تكثيف ورش العمل الخاصة بالإرشاد النفسي والأسري وتأهيل الخريجين لسوق العمل الكلينيكي.

مدير وحدة الدعم النفسي

أ.د / زيزي السيد إبراهيم

جامعة الفيوم – كلية الآداب – قسم علم النفس وحدة الدعم النفسي

تقرير إنجازات وأنشطة وحدة الدعم

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي (2025 / 2026م)

الفترة الزمنية: فبراير 2026 – أغسطس 2026

قيادات الجامعة والكلية والإشراف العام:

- **أ.د/ ياسر مجدي حتاتة** – رئيس جامعة الفيوم
- **أ.د/ شريف العطار** – نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب
- **أ.د/ أحمد أبو رية** – القائم بأعمال عميد كلية الآداب
- **أ.د/ محمد زايد** – وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
- **أ.د/ زيزي السيد إبراهيم** – مدير وحدة الدعم النفسي (إشراف عام وتنفيذ)

أولاً: المقدمة والهدف العام

في إطار حرص كلية الآداب بجامعة الفيوم على تعزيز الصحة النفسية للطلاب وتطوير الكوادر المهنية والكلينيكية، واصلت وحدة الدعم النفسي نشاطها الميداني والتدريبي خلال الفصل الدراسي الثاني والعطلة الصيفية للعام الجامعي 2026/2025م (من فبراير 2026 إلى أغسطس 2026م) .

استهدفت خطة الوحدة خلال هذه الفترة تحقيق التكامل بين التدريب الكلينيكي المتقدم للكوادر، الرعاية النفسية الذاتية للأخصائيين للوقاية من الاحتراق الوظيفي، تقديم العلاجات الجماعية والتأهيلية للحالات، وتوفير أدوات التشخيص والقياس النفسي للأطفال والمراهقين بالإضافة إلى متابعة المقابلات الإكلينيكية الفردية وتحليل مؤشراتها الإحصائية مقارنة بين شهري يوليو وأغسطس 2026م.

ثانياً: جدول حصري بالبرامج والورش التدريبية المنفذة (وفق التسلسل الزمني)

م	التاريخ والزمان	اسم الفاعلية / النشاط	المحاضر / المدرب	نظام الحضور والمدة	الفئة المستهدفة
1	22 يناير - 5 فبراير 2026	الدورة التدريبية: "مهارات وفنيات الإرشاد الزوجي والأسري"	د/ أشرف محمود صالح العريان (استشاري نفسي وإرشاد أسري)	أونلاين (Online) (3 ورش - كل خميس 4:00 - 6:00 م)	خريجو علم النفس والأخصائيون والباحثون المهتمون
2	23 فبراير - 13 مارس 2026	الدورة المتخصصة: "العلاج الجدلي السلوكي (DBT)"	أ/ فاطمة عبد النبي عيد محمد (معالجة إكلينيكية وباحثة دكتوراه)	أونلاين (Online) (6 ورش - الإثنين والجمعة)	المتخصصون في علم النفس وباحثو الدراسات العليا
3	بدءاً من شهر	"برنامج العلاج الجماعي	أ/ مها محمد السيد	مقر الوحدة (مباشر)	الحالات المسجلة بالوحدة

	مايو 2026	المكثف" Group) (Therapy	(أخصائية إكلينيكية وباحثة ماجستير)	(8 جلسات أسبوعية - الأربعاء 90 دقيقة)	المنتهية من الجلسات الفردية
4	لقاء شهري مستمر (2026)	"جروب الدعم والمشاركة المهنية للأخصائيين"	أ/ مها محمد السيد (أخصائية إكلينيكية وباحثة ماجستير)	مقر الوحدة (مباشر) (مرة شهرياً - 3 ساعات مغلق)	الأخصائيون النفسيون والاجتماعيون العاملون بالميدان
5	2 أغسطس - 2 سبتمبر 2026	ورشة عمل: "مقياس ستانفورد-بينيه للذكاء (الصورة الخامسة 5SB)"	د/ تقوى محمد مصطفى أبو السعود (دكتوراه العلوم النفسية)	مقر الوحدة (حضورياً) (شهراً - الأحد والأربعاء - 11:00 (1:30	الأخصائيون النفسيون، التربية الخاصة، والتخاطب
6	الثلاثاء 4 أغسطس 2026	ورشة عمل: "تطبيق اختبار الفرز العصبي السريع (QNST)"	د/ تقوى محمد مصطفى أبو السعود (دكتوراه العلوم النفسية)	أونلاين (Online) (الساعة 8:00 مساءً)	المتخصصون في التربية الخاصة، التخاطب، وعلم النفس

ثالثاً: التوثيق التفصيلي للبرامج التدريبية والأنشطة المنفذة

1. الدورة التدريبية: "مهارات وفنيات الإرشاد الزوجي والأسري" (22 يناير – 5 فبراير 2026)

- **المدرب:** د/ أشرف محمود صالح العريان – استشاري نفسي وإرشاد زوجي وأسري، دكتوراه في علم النفس الإكلينيكي، خبرة أكثر من 25 عاماً، مرخص ومعتمد في منهج (جوتمان)، واختصاصي بمركز وفاق.
- **نظام التدريب:** عن بُعد (Online) مجانياً عبر 3 ورش تدريبية مكثفة (كل يوم خميس من الساعة 4:00 إلى 6:00 مساءً).
- **أهداف البرنامج:** تعزيز الوعي المهني بمفاهيم الإرشاد الأسري والزوجي، التمييز الدقيق بين الإرشاد والعلاج والإصلاح والوساطة الأسرية، إكساب المتدربين صفات ومهارات المرشد المتميز، التعرف على الصراعات الزوجية وآليات التعامل معها، والتدريب العملي على الفنيات التطبيقية.
- **المحاور العلمية:** مدخل للإرشاد الزوجي والأسري، نماذج ونظريات ومراحل الإرشاد، أخلاقيات المهنة والميثاق المهني، أنواع الصراعات والمشكلات الزوجية، مهارات وفنيات الجلسات الإرشادية، ونماذج عمل وتطبيقات إرشادية متخصصة.

تعلن وحدة الدعم النفسي بكلية الآداب جامعة الفيوم عن دورة تدريبية بعنوان
"مهارات وفنيات الإرشاد الزوجي والأسري"

مجاني

محاور البرنامج

1. مدخل إلى الإرشاد الزوجي والأسري
2. نماذج ونظريات ومراحل الإرشاد الأسري
3. أخلاقيات المهنة والميثاق المهني
4. الصراعات والمشكلات الزوجية وأنواعها
5. مهارات وفنيات الجلسات الإرشادية الزوجية والأسرية
6. نماذج عملية وتطبيقات إرشادية متخصصة



مقدم الدورة

د. أشرف محمود صالح العريان

- استشاري نفسي وإرشاد زوجي وأسري
- دكتوراه في علم النفس الإكلينكي
- خبرة مهنية تمتد لأكثر من 25 عامًا في الإرشاد النفسي والأسري
- مرخص ومعتمد في العلاج الزوجي والأسري (منهج جوتمان)
- اختصاصي نفسي بمركز وفاق

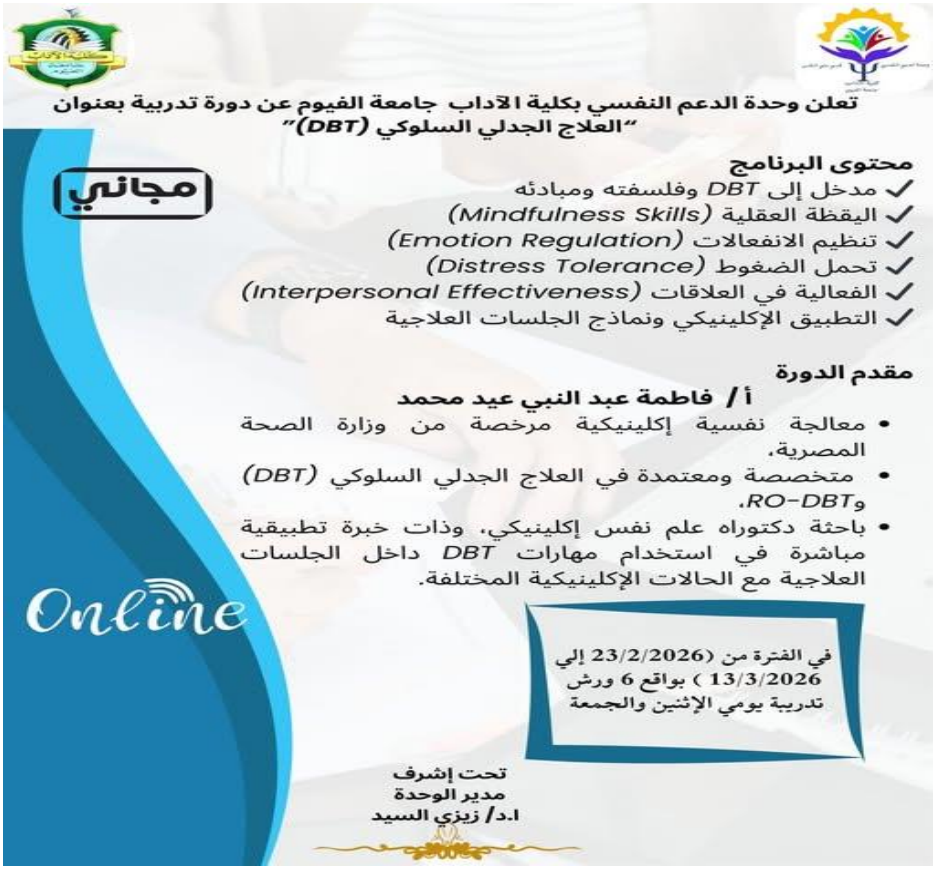
Online

ثلاث ورش تدريبية عن بُعد
(online)
بداية من 22/1/2026 إلي
5/2/2026
كل يوم خميس من 4:00 – 6:00
مساءً

تحت إشرف
مدير الوحدة
ا.د/ زيزي السيد

2. الدورة التدريبية المتخصصة: "العلاج الجدلي السلوكي (DBT)" (23 فبراير – 13 مارس 2026)

- **المدربة:** أ/ فاطمة عبد النبي عيد محمد – معالجة نفسية إكلينيكية مرخصة من وزارة الصحة، ماجستير ودكتوراة علم نفس إكلينيكي، متخصصة ومعتمدة في العلاج الجدلي السلوكي (DBT) والجدلي السلوكي المنفتح جذرياً (RO–DBT).
- **نظام التدريب:** عن بُعد (Online) مجاناً عبر 6 ورش تدريبية يومي الإثنين والجمعة.
- **المحتوى والمحاور التدريبية:** مدخل إلى DBT وفلسفته، مهارات اليقظة العقلية (Mindfulness)، تنظيم الانفعالات (Emotion Regulation)، تحمل الضغوط (Distress Tolerance)، الفعالية في العلاقات (Interpersonal Effectiveness)، والتطبيق الإكلينيكي ونماذج الجلسات العلاجية لاضطراب الشخصية الحدية (BPD) والاكتئاب الرئيسي (MDD).
- **المميزات:** منح شهادات حضور معتمدة للملتزمين بكافة الورش والمجتازين للتقييم الختامي.




Dr Fatma Abd El Nabi (Presenting, annotating)
الحالة الثانية
مريضة تشعر بألم شديد عندما تشعر أن شخصاً قريباً منها يتجاهلها، وفي بعض الأحيان تقوم بإيذاء نفسها.
المشكلة الأساسية؟
المهارة المناسبة؟
Dr Fatma Abd...
Sabaah Anwaar
Norhan Fathy ...
87 others
Aya Mahmou...
Meet - ghm-qtep-aqm
AnyDoc Translator - Translate Web
https://meet.google.com/ghm-qtep-aqm
Muslim Muhamed
People
Nadeen Elgzar
Neama Sadek
Neveen Karam
Norhan Fathy Yassen
Omar Mahmoud
Osama Alkahky
Osama Gamal zahra
raur 2011
Dr Fatma Abd El Nabi
Mostafa Hamdy
Mona Tokatly
Norhan Fathy Yass...
59 others
Zizi Sabra
10:35 PM | ghm-qtep-aqm
22°C Mostly cloudy
Search
10:35 PM 3/13/2026

3. "برنامج العلاج الجماعي المكثف" لتعزيز المهارات النفسية (بدءاً من مايو 2026)

- **مقدمة البرنامج:** أ/ مها محمد السيد – أخصائية نفسية إكلينيكية (خبرة تزيد عن 5 سنوات)، باحثة ماجستير بجامعة الفيوم، متخصصة معتمدة في DBT وعلاج الصدمات EMDR والسيكودراما.
- **تفاصيل النظام:** برنامج مجاني مباشر بمقر الوحدة، يمتد لـ 8 جلسات أسبوعية متتالية (كل أربعاء – زمن الجلسة 90 دقيقة)، بنظام المجموعة المغلقة (6–8 أفراد فقط).
- **الفئة المستهدفة والأهداف:** مصمم خصيصاً للحالات التي أتمت الجلسات الفردية بالوحدة لتعزيز المكاسب العلاجية، الوقاية من الانتكاس، تحويل المهارات إلى واقع، وتنظيم الانفعالات وسط شبكة دعم اجتماعي آمنة.
- **شروط الانضمام:** إنهاء الجلسات الفردية، الالتزام التام بالحضور (غيابين كحد أقصى)، واجتياز المقابلة التقييمية.

تعلن وحدة الدعم النفسي عن فتح باب التسجيل في "برنامج العلاج الجماعي المكثف"
لتعزيز المهارات النفسية
"Group Therapy "



من يمكنه المشاركة؟

هذا البرنامج مصمم خصيصاً لمن أتموا جلساتهم الفردية داخل الوحدة بنجاح ويرغبون في

.حماية أنفسهم من الانتكاسات العاطفية

.تطبيق مهارات تنظيم الانفعالات في واقع اجتماعي داعم

.تحويل المكاسب العلاجية إلى نمط حياة مستمر

نظام البرنامج

.المدة: 8 جلسات أسبوعية متتالية

.زمن الجلسة: 90 دقيقة من التفاعل والتعلم

المكان : مباشر بداخل وحدة الدعم النفسي

. العدد: مجموعة صغيرة (6ـ8 أفراد فقط)

المتابعة: يشمل تقييمات علمية (قبل، أثناء، وبعد البرنامج)

.لقياس مدى التقدم

متطلبات التسجيل

.اجتياز مقابلة تقييمية مع الفريق المختص

التفرغ التام للحضور (يُسمح بغيابين كحد أقصى لضمان تماسك المجموعة)

.عدم الجمع بين الجلسات الفردية والجماعية في آن واحد

الموعد : كل أربعاء بداية من
يوم 6\5\2026

تحت إشرف
مدير الوحدة
ا.د/ زيزي السيد

4. "جروب الدعم والمشاركة المهنية للعاملين بالصحة النفسية" (لقاء شهري)

- **مقدمة البرنامج:** أ/ مها محمد السيد – أخصائية نفسية إكلينيكية وخبيرة السيكودراما والمجموعات العلاجية.
- **تفاصيل النظام:** لقاء شهري مباشر بمقر الوحدة (3 ساعات لكل لقاء) بنظام المجموعة المغلقة والمحدودة جداً لضمان الخصوصية والسرية.
- **الأهداف والرسالة:** إيجاد مساحة آمنة للأخصائيين النفسيين والاجتماعيين لتفريغ الضغوط المهنية المتراكمة، الوقاية من الاحتراق الوظيفي (Burnout)، معالجة تأثير الصدمات الثانوية (Secondary Trauma)، وتبادل الخبرات الميدانية.

تعلن وحدة الدعم النفسي عن فتح باب التسجيل في ""جروب الدعم والمشاركة المهنية للعاملين بالصحة النفسية
"Group Therapy "



لماذا تشارك؟

- تفريغ الضغوط المهنية المتراكمة.
- الوقاية من الاحتراق الوظيفي والصدمات الثانوية.
- تبادل الخبرات في بيئة سرية واحترافية.

عن مقدمة البرنامج: أ/ مها محمد السيد

- أخصائية نفسية إكلينيكية وباحثة ماجستير بجامعة الفيوم
- خبرة في العلاج الجماعي والسيكودراما.
- متخصصة في تقنيات DBT و EMDR وعلاج الصدمات.

التفاصيل:

النظام: لقاء شهري (لمدة 3 ساعات).
المكان: وحدة الدعم النفسي ـ كلية الآداب ـ جامعة الفيوم.
الخصوصية: جروب مغلق لعدد محدود جداً

تحت إشرف
مدير الوحدة
ا.د/ زيزي السيد

5. ورشة العمل التدريبية: "مقياس ستانفورد–بينيه للذكاء – الصورة الخامسة " (2 أغسطس – 2 سبتمبر 2026)

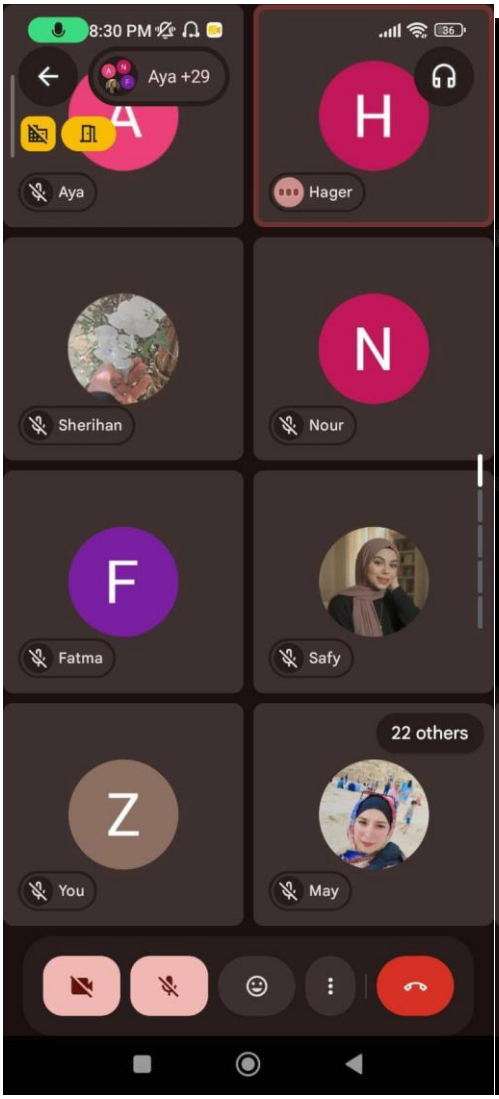
- **المحاضرة:** د/ تقوى محمد مصطفى أبو السعود – دكتوراه العلوم النفسية (تربية خاصة وتكامل حسي)، ماجستير الإرشاد النفسي، خبرة أكثر من 13 عاماً في التربية الخاصة والتخاطب، ومحاضرة بكلية التربية للطفولة المبكرة وكلية الآداب بجامعة الفيوم.
- **الجدول والمكان:** حضورياً بمقر الوحدة لمدة شهر كامل (يومي الأحد والأربعاء من الساعة 11:00 صباحاً حتى 1:30 ظهراً).
- **المحاور التطبيقية:** التعرف على المقياس واختباراته الفرعية، خطوات التطبيق الصحيحة، قواعد التصحيح واستخراج الدرجات المعيارية، تفسير النتائج وكتابة التقرير النفسي، والتدريب العملي على حالات واقعية للأطفال والمراهقين.

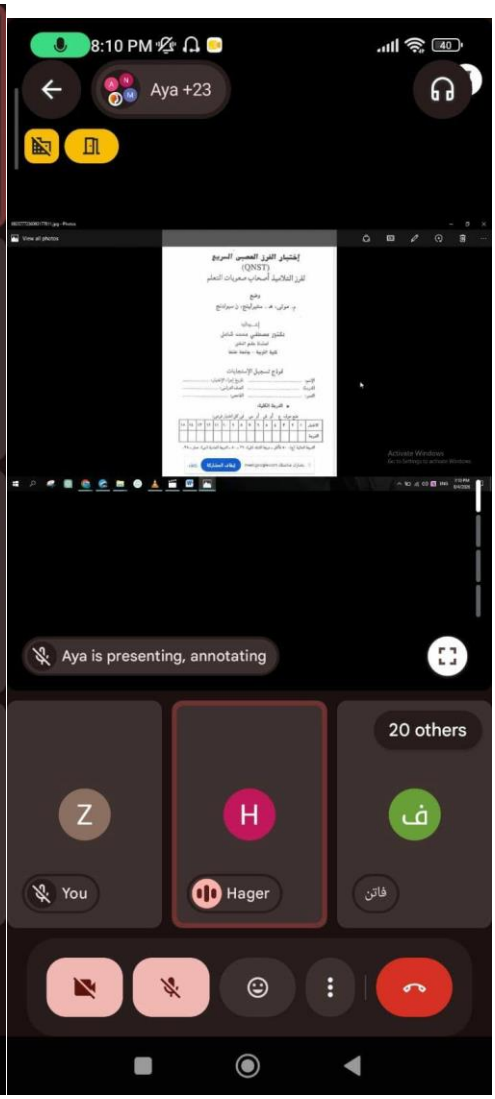


6. ورشة عمل أونلاين: "تطبيق اختبار الفرز العصبي السريع (QNST)" (4 أغسطس 2026)

- **المحاضرة:** د/ تقوى محمد مصطفى أبو السعود.
- **الزمان والنظام:** الثلاثاء 4 أغسطس 2026م (الساعة 8:00 مساءً) أونلاين عبر المنصات الرقمية.
- **الأهداف والمحاور:** التعريف باختبار الفرز العصبي السريع (QNST)، كيفية التطبيق والتصحيح والتفسير، دور الاختبار في الكشف المبكر عن صعوبات التعلم لدى الأطفال، وتطبيقات عملية للحالات.




8:30 PM
Aya +29
A
Aya
H
Hager
Sherihan
N
Nour
F
Fatma
Safy
Z
You
22 others
May


8:10 PM
Aya +23
Aya is presenting, annotating
Z
You
H
Hager
20 others
ف
فاتن

خامساً: الخلاصة والتوصيات المستقبلية

أظهرت إنجازات وحدة الدعم النفسي خلال الفصل الدراسي الثاني والعطلة الصيفية (2026/2025) تنوعاً كبيراً ومكملاً للعملية الإرشادية، بدءاً من التأهيل المتقدم للكوادر ومجموعات الدعم والوقاية من الاحتراق الوظيفي للأخصائيين، مروراً بتفعيل برامج العلاج الجماعي والمقاييس التشخيصية الحديثة، وصولاً إلى استمرار المقابلات الفردية بانتظام.

توصيات إدارة الوحدة للعام الجامعي القادم:

1. الاستمرار في تقديم برامج العلاج الجماعي (Group Therapy) والمسارات التنسيقية للرعاية النفسية الذاتية للأخصائيين.
2. توسيع نطاق الورش التطبيقية على المقاييس الاختبارية والاكلينكية (مثل ستانفورد–بينيه وQNST) لتغطية احتياجات مؤسسات التربية الخاصة .
3. تكثيف حملات التوعية الموجهة للحد من المشكلات الأسرية والعائلية التي تظهر بكثافة خلال العطلات الصيفية.

مدير وحدة الدعم النفسي

أ.د / زيزي السيد إبراهيم

جامعة الفيوم - كلية الآداب - قسم علم النفس وحدة الدعم النفسي

تقرير إنجازات وأنشطة وحدة الدعم

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي (2025 / 2026م)

الفترة الزمنية: سبتمبر 2025 – يناير 2026

قيادات الجامعة والكلية والإشراف العام:

- **أ.د/ ياسر مجدي حتاتة** – رئيس جامعة الفيوم
- **أ.د/ شريف العطار** – نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب
- **أ.د/ أحمد أبو رية** – القائم بأعمال عميد كلية الآداب
- **أ.د/ محمد زايد** – وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
- **أ.د/ زيزي السيد إبراهيم** – مدير وحدة الدعم النفسي (إشراف عام وتنفيذ)

أولاً: المقدمة والهدف العام

في إطار حرص كلية الآداب بجامعة الفيوم على تعزيز الصحة النفسية للطلاب وتطوير الكوادر المهنية والكلينيكية، استأنفت وحدة الدعم النفسي نشاطها الرسمي للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2026/2025م بدءاً من 1 سبتمبر 2025 بجهوزية كاملة ومبادرة مستمرة تحت شعار "صحتك النفسية مسؤوليتنا".

هدف هذا التقرير إلى توثيق شامل ودقيق لكافة الأنشطة والبرامج المنفذة خلال هذا الفصل، والتي تنوعت بين الفعاليات التثقيفية للطلاب المستجدين، والورش التدريبية المتخصصة في المدارس العلاجية المتنوعة، والبرامج المكثفة في الأخلاقيات المهنية وعلاج الإدمان واضطرابات القلق.

ثانياً: جدول حصري بالبرامج والورش المنفذة (وفق التسلسل الزمني)

م	التاريخ والزمان	اسم الفاعلية / النشاط	المحاضر / المدرب	نظام الحضور والمدة	الفئة المستهدفة
1	1 سبتمبر 2025	استئناف النشاط ومبادرة "صحتك النفسية مسؤوليتنا"	فريق العمل بالوحدة	حضور واقعي بالوحدة	جميع طلاب الكلية والجامعة
2	3 أكتوبر 2025	ورشة عمل: "مقدمة في التحليل النفسي"	إشراف وتنظيم الوحدة	أونلاين (Google Meet) (الساعة 7:00 مساءً)	طلاب قسم علم النفس والباحثون والأخصائيون
3	5 - 9 أكتوبر 2025	فعاليات الأسبوع التثقيفي لاستقبال الطلاب الجدد (دفعة 2026/2025)	أعضاء هيئة التدريس ونخبة من الخريجين (Alumni)	حضور واقعي بالكلية (أسبوع كامل)	الطلاب المستجدون بقسم علم النفس وكلية الآداب
4	15 أكتوبر - 5 نوفمبر 2025	البرنامج التدريبي المكثف: "إعداد أخصائي نفسي لعلاج الإدمان"	أ/ محمود راضي (بالتعاون مع كوادر القسم)	تدريب هجين (واقعي + أونلاين) (6 أيام - 16 ساعة تدريبية)	الأخصائيون النفسيون وطلاب الدراسات العليا (تجاوز 50 متدرباً)
5	6 نوفمبر 2025 و19- 20 نوفمبر 2025	ورشة عمل: "مهارات العلاج الجدلي السلوكي (DBT Skills)"	أ/ زين السنهوري، أ/ مها أحمد	تفاعلي (أونلاين وحضوري)	الأخصائيون المتطوعون وباحثو الماجستير والدكتوراه
6	16 نوفمبر - 14 ديسمبر	البرنامج التدريبي: "أخلاقيات ممارسة مهنة	أ.د/ طارق محمد عبد الوهاب	مدرج 2 بالكلية (5 أسابيع - 10	الأخصائيون المتطوعون، باحثو

م	التاريخ والزمان	اسم الفاعلية / النشاط	المحاضر / المدرب	نظام الحضور والمدة	الفئة المستهدفة
	2025	العلاج النفسي"		ساعات معتمدة)	الدراسات العليا، وطلاب الفرقتين 3 و4
7	17 - 24 ديسمبر 2025	دورة: "العلاج المعرفي السلوكي لاضطرابات القلق"	أ/ محمود صبري البوشي	حضور واقعي بالقاعات (أسبوعان مكثفان)	الأخصائيون وباحثو الماجستير والدكتوراه (تجاوز 60 متدرباً)

ثالثاً: التوثيق التفصيلي للأنشطة والفعاليات المنفذة

استئناف العمل (1 سبتمبر 2025)

أعلنت الوحدة عن عودتها للعمل بكامل طاقتها، مع الاستمرار في مبادرة **"صحتك النفسية مسؤوليتنا"**.

- **الإجراءات:** تجهيز مقر الوحدة، وتوزيع جداول الأخصائيين النفسيين لاستقبال الحالات.
- **النتيجة:** بدء توافد الطلاب الراغبين في الاستشارات النفسية منذ الأسبوع الأول.

تقرير: ورشة عمل "مقدمة في التحليل النفسي" (2025/10/3)

---

1. المسمى والتعريف:

- **عنوان الورشة:** مقدمة في التحليل النفسي (Introduction to Psychoanalysis).
- **طبيعة النشاط:** ورشة عمل تدريبية وتوعوية متخصصة.
- **الجهة المنظمة:** وحدة الدعم النفسي بكلية الآداب - جامعة الفيوم.

2. البيانات الزمنية واللوجستية:

- **تاريخ الإنعقاد:** يوم الجمعة الموافق 3 أكتوبر 2025م.
- **التوقيت:** بدأت في تمام الساعة 7:00 مساءً.
- **نظام الحضور:** عُقدت الورشة "أونلاين" (عن بُعد) عبر تطبيق **Google Meet**، وذلك لضمان أكبر قدر من المشاركة وتجاوز العقبات الجغرافية للطلاب والخريجين.
- **التكلفة:** قدمت الوحدة هذه الورشة **بشكل مجاني بالكامل** كجزء من دورها الخدمي والتثقيفي.

3. الأهداف والمحتوى العلمي:

هدفت الورشة إلى تقديم مدخل علمي رصين لمدرسة التحليل النفسي، وتضمنت المحاور التالية:

- **تأسيس المفاهيم:** شرح المفاهيم الأساسية لنظرية التحليل النفسي (الشعور، اللاشعور، ما قبل الشعور).

- **بنية الشخصية:** تناول مكونات الجهاز النفسي (الهو، الأنا، الأنا الأعلى) وكيفية تفاعلها.
- **آليات الدفاع:** استعراض الحيل الدفاعية النفسية وكيفية توظيفها في الفهم الإكلينيكي للسلوك.
- **التطبيقات العملية:** ربط مفاهيم التحليل النفسي بالواقع العملي للأخصائي النفسي وكيفية فهم الصراعات النفسية الدفينة.

4. الفئة المستهدفة والحضور:

- استهدفت الورشة طلاب قسم علم النفس (بمختلف الفرق الدراسية).
- طلاب الدراسات العليا والباحثين المهتمين بالمدارس النفسية الكلاسيكية.
- الأخصائيين النفسيين الراغبين في تنمية مهاراتهم النظرية.
- شهدت الورشة إقبالاً واسعاً نظراً لسهولة الوصول إليها عبر الإنترنت.

5. النتائج والمخرجات:

- تعريف المشاركين بأحد أهم الروافد العلمية في علم النفس الإكلينيكي.
- فتح باب النقاش والتساؤلات العلمية حول كيفية تطبيق التحليل النفسي في العصر الحديث.
- تزويد الطلاب بحصيلة معرفية تساعدهم في مقرراتهم الدراسية وفهمهم للحالات النفسية.

تقرير : البرنامج التدريبي (إعداد أخصائي نفسي لعلاج الإدمان)(2025/11/5_10/15)

1. **المقدمة والهدف العام :**يعد هذا البرنامج من أقوى الأنشطة التدريبية التي نفذتها وحدة الدعم النفسي، حيث استهدف سد الفجوة بين الدراسة النظرية والممارسة الإكلينيكية في مجال علاج الإدمان. ركز الكورس على تأهيل المشاركين علمياً وعملياً للتعامل مع مرضى الاضطرابات الناجمة عن تعاطي المواد النفسية وفق أحدث البروتوكولات العلاجية.
2. **البيانات الإحصائية واللوجستية:**

- **مدة البرنامج :**استمر التدريب لمدة **6 أيام تدريبية مكثفة**.
- **عدد الساعات التدريبية :**إجمالي **16 ساعة** من التدريب النظري والعملي.
- **حجم المشاركة :**تجاوز عدد الحضور **50 مشاركاً** شملوا أخصائيين نفسيين، طلاب دراسات عليا، وطلاب السنوات النهائية.
- **الجهة المنظمة :**وحدة الدعم النفسي بالتعاون مع الكوادر المتخصصة بالقسم.

3. **المحاور العلمية والعملية المنفذة :**توزعت محاور التدريب على مدار الأيام الستة لتشمل:

- **المحور التشخيصي :**التعريف بأنواع المخدرات (المنشطات، المهبطات، المهلوسات) وأعراض الانسحاب لكل منها، وفقاً لمعايير الدليل التشخيصي والإحصائي الخامس.(DSM-5)
- **المحور العلاجي السلوكي :**التدريب على "المقابلة الدافعية (Motivational Interviewing) " لتعزيز رغبة المريض في التغيير.
- **علاج ومنع الانتكاسة :**تزويد المتدربين بمهارات رصد المثيرات التي تؤدي للانتكاسة وكيفية وضع خطة طوارئ للمريض.
- **العلاج المعرفي السلوكي (CBT) للإدمان :**كيفية تعديل الأفكار والمعتقدات المرتبطة بالتعاطي.

4. **الأنشطة التدريبية داخل الكورس:**

- **لعب الأدوار :(Role Playing)** تم إجراء محاكاة لجلسات علاجية بين المتدربين لتدريبهم على كيفية إدارة الجلسة الأولى مع مريض الإدمان.
- **دراسة حالات واقعية :**عرض حالات إكلينيكية ومناقشة طرق التدخل المناسبة لكل حالة.
- **ورش عمل مصغرة :**تقسيم الحضور لمجموعات عمل لوضع خطط علاجية متكاملة.

5. **مخرجات البرنامج:**

- تمكين أكثر من 50 كادراً نفسياً من أساسيات العمل في مصحات ومراكز علاج الإدمان.

- إكساب المتدربين مهارة صياغة الحالة (Case Formulation) لمرضى الإدمان.
- توزيع مادة علمية شاملة وحقيبة تدريبية تضم أهم المقاييس المستخدمة في الكشف عن الإدمان.

6. **التقييم الختامي :** اختتم البرنامج بتقييم شامل للمشاركين، حيث أظهرت النتائج تطوراً ملحوظاً في مستوى الإدراك المهني لآليات التعامل مع المدمنين، كما أثنى الحضور على كثافة المحتوى مقارنة بالمدد الزمنية، والقدرة على استيعاب هذا العدد الكبير (أكثر من 50 فرداً) مع الحفاظ على جودة التدريب.

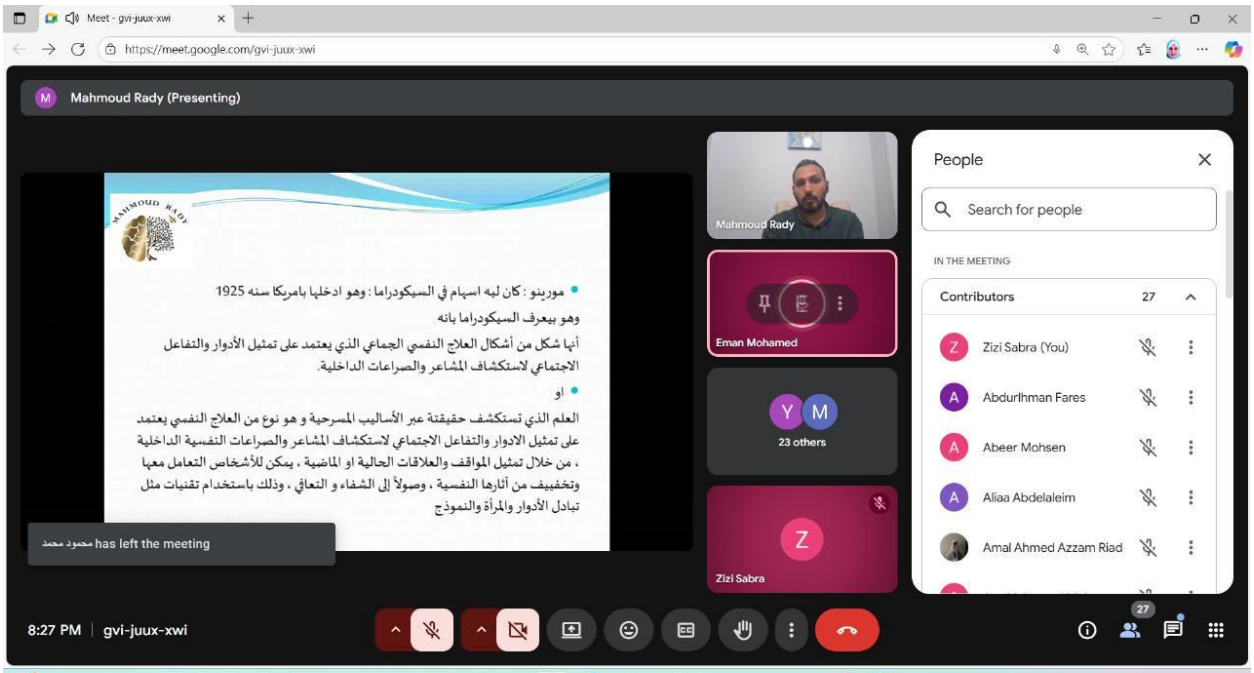
صور توثيقية



:


REDMI 10 | REHAB ATEF
15/10/2025 12:46


دوره اعداد اخصائي نفسي لعلاج الادمان
المحاضرة الثالثه
محمود راضي
اخصائي نفسي اكلينيكي
معالج نفسي معتمد من وزاره الصحة المصرية
باحث دكتوراه في علم النفس الاكلينيكي
المدير العلاجي (سابقا) لمستشفى تسبيت لعلاج النفسي وعلاج الادمان
REDMI 10 | REHAB ATEF
15/10/2025 12:42


Meet - gvi-juux-xwi
https://meet.google.com/gvi-juux-xwi
Mahmoud Rady (Presenting)
مورينو : كان لبه اسهام في السيكودراما : وهو ادخلها بامريكا سنه 1925
وهو بيعرف السيكودراما بانه
أنها شكل من أشكال العلاج النفسي الجماعي الذي يعتمد على تمثيل الأدوار والتفاعل الاجتماعي لاستكشاف المشاعر والصراعات الداخلية.
او
العلم الذي تستكشف حقيقة عبر الأساليب المسرحية و هو نوع من العلاج النفسي يعتمد على تمثيل الادوار والتفاعل الاجتماعي لاستكشاف المشاعر والصراعات النفسية الداخلية ، من خلال تمثيل المواقف والعلاقات الحالية او الماضية ، يمكن للأشخاص التعامل معها وتخفيف من آثارها النفسية ، وصولاً إلى الشفاء و التعافي ، وذلك باستخدام تقنيات مثل تبادل الأدوار والمرآة والنموذج
Mahmoud Rady
Eman Mohamed
23 others
Zizi Sabra
محمود محمد has left the meeting
People
Search for people
IN THE MEETING
Contributors 27
Zizi Sabra (You)
Abdurlhman Fares
Abeer Mohsen
Aliaa Abdelaleim
Amal Ahmed Azzam Riad
8:27 PM | gvi-juux-xwi


24°C
Partly cloudy
Search
ENG
8:27 PM
10/29/2025

تقرير: فعاليات الأسبوع التثقيفي (استقبال دفعة 2026/2025)
(2025/10/9_ 10/5)

1. الهدف الاستراتيجي:

تهيئة الطلاب الجدد نفسياً وأكاديمياً للانتقال من المرحلة الثانوية إلى الحياة الجامعية، والتعريف بالهوية المهنية لقسم علم النفس ودور وحدة الدعم النفسي في مساندة الطلاب.

2. المحور الأول: العروض التعريفية والرؤية البصرية

تم استخدام الوسائط المتعددة لترسيخ صورة ذهنية احترافية عن القسم والوحدة من خلال:

- **فيديو الهوية الأكاديمية:** استعرض رسالة القسم، أهدافه، والمواصفات التي يكتسبها الخريج.
- **فيديو الكادر التعليمي:** تعريف بالهيكل الإداري وأعضاء هيئة التدريس لكسر الحواجز بين الطالب والأستاذ.
- **فيديو "فرص العمل":** عرض خريطة مهنية واضحة لمجالات عمل الخريجين في (المستشفيات، المدارس، المؤسسات الإصلاحية، والموارد البشرية).
- **فيديو "خدمات الوحدة":** شرح تفصيلي لكيفية حجز جلسات الدعم النفسي والسرية المطلقة التي تتمتع بها الوحدة.

3. المحور الثاني: نقل الخبرات الواقعية (Alumni Talk)

تميز الأسبوع باستضافة نماذج ناجحة من خريجي القسم، حيث قاموا بـ:

- مشاركة رحلتهم الدراسية وكيفية التغلب على الصعوبات الأكاديمية.
- تقديم نصائح عملية حول سوق العمل والمهارات المطلوبة بجانب الشهادة الجامعية.

4. المحور الثالث: الحزمة التدريبية والورش التوعوية (المنفذة)

تم تقديم 3 ورش عمل ومحاضرات أساسية حضرها عدد كبير من الطلاب، وهي:

- **أولا: ورشة أسس الصحة النفسية في الجامعة:**
  - **المحتوى:** مفاهيم التوافق النفسي، كيفية بناء علاقات اجتماعية صحية، وإدارة الوقت بين الدراسة والنشاط الطلابي.
- **ثانياً: ورشة عمل "تنظيم الانفعالات":**
  - **المحتوى:** تدريبات عملية على مهارات الضبط الذاتي، وكيفية التعامل مع ضغوط الاختبارات والمواقف الاجتماعية الضاغطة.

- **ثالثاً: محاضرة "المخاوف الشائعة واستراتيجيات المواجهة":**
    - **المحتوى:** تحليل نفسي لمشاعر القلق من "المجهول الجامعي"، وتقديم استراتيجيات علمية للتكيف السريع، وتعزيز المرونة النفسية لدى الطلاب المستجدين.

5. مخرجات الأسبوع التثقيفي:

1. **خفض معدلات القلق:** لوحظ انخفاض حدة التوتر لدى الطلاب الجدد بعد التعرف على مرافق الكلية وأعضاء هيئة التدريس.
2. **بناء جسور الثقة:** تسجيل عدد كبير من الطلاب في قاعدة بيانات الوحدة لطلب استشارات لاحقة.
3. **التوجيه المهني المبكر:** تشكيل وعي لدى الطلاب حول التخصصات الفرعية داخل علم النفس منذ الأسبوع الأول.

صور توثيقية :








للقراءة فقط - احفظ نسخة لتحريرها
يسعي برنامج علم النفس إلى إعداد كوادر من الاخصائيين النفسيين والباحثين المتميزين القادرين على تقديم كافة الخدمات النفسية (تقييم – تشخيص– إرشاد– علاج– تدريب– تأهيل وتوجيه مهني)، بكفاءةٍ وفاعلية، من خلال تقديم برامج أكاديمية متميزة وحديثة وفقًا لمعايير الجودة، والتي تهدف إلى إعداد خريج متميز قادر على المنافسة في سوق
رسالة برنامج علم النفس


الصحة النفسية في الحياة الجامعية
الصمود النفسي
أ.د/ زيزي السيد إبراهيم

تقرير: ورشة عمل مهارات العلاج الجدلي السلوكي (DBT Skills) (2025/11/6)

تقديم: أ/ زين السنهوري (أخصائي العلاج النفسي)

1. السياق العام والهدف:

تعتبر هذه الورشة جزءاً أصيلاً من محور "تطوير الكفاءة الإكلينيكية" بالوحدة. هدف البرنامج إلى تدريب الأخصائيين والطلاب على مهارات العلاج الجدلي السلوكي (DBT)، وهو أحد العلاجات الحديثة القائمة على الدليل العلمي، والذي صُمم أساساً لمساعدة الأفراد الذين يعانون من صعوبة شديدة في تنظيم الانفعالات أو اضطرابات الشخصية.

2. محاور الورشة (المحتوى التدريبي):

انقسمت الورشة إلى أربع وحدات مهارية أساسية تم التعريف بها وهي:

- أولاً: مهارات اليقظة العقلية (Mindfulness):

التدريب على كيفية الحضور في اللحظة الراهنة بدون إصدار أحكام، وهي القاعدة التي تُبنى عليها كافة مهارات العلاج الجدلي الأخرى.

- ثانياً: مهارات تنظيم الانفعالات (Emotion Regulation):

شرح كيفية التعرف على المشاعر وتسميتها، وتقليل الحساسية تجاه الانفعالات السلبية، وزيادة الأحداث الإيجابية.

- ثالثاً: مهارات تحمل الضغوط (Distress Tolerance):

استراتيجيات التعامل مع الأزمات النفسية دون اللجوء لسلوكيات تدميرية، والتدريب على مهارات "القبول الجذري" للواقع.

- رابعاً: مهارات الفعالية بين الأشخاص (Interpersonal Effectiveness):

كيفية طلب ما يحتاجه الفرد وقول "لا" بوضوح، مع الحفاظ على العلاقات واحترام الذات.

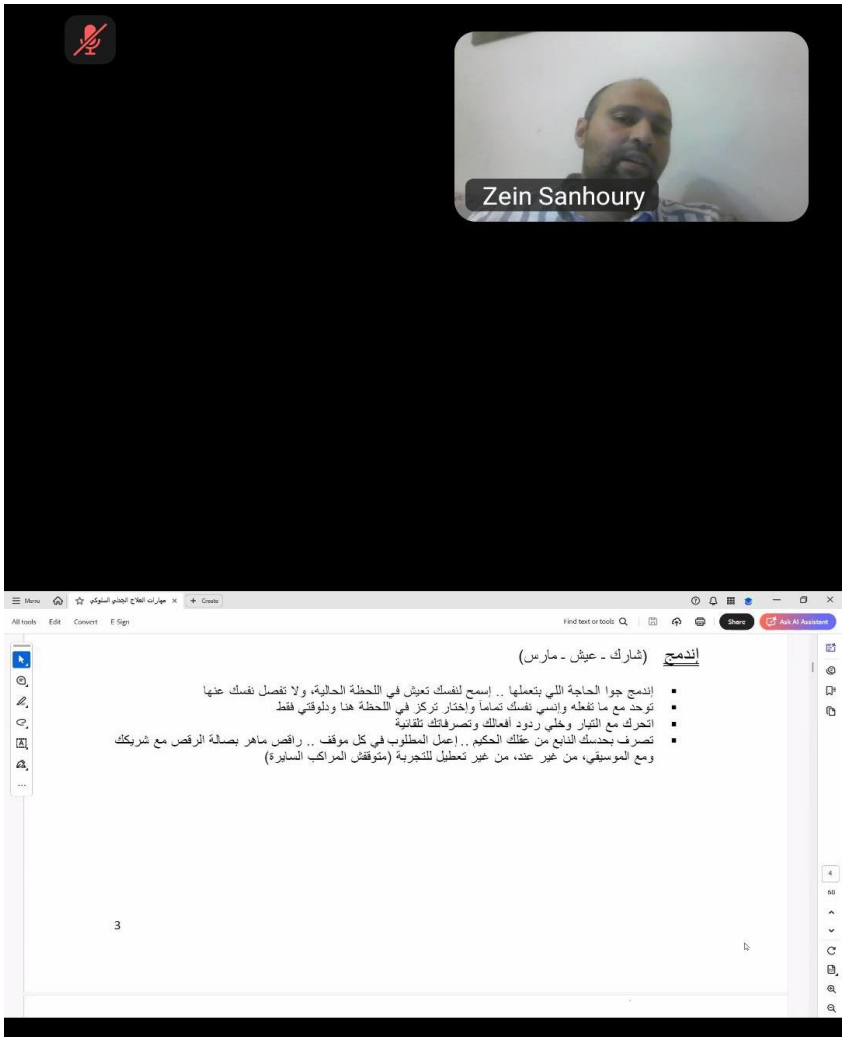
3. الحضور والتفاعل:

- **الفئة المشاركة:** الأخصائيون النفسيون المتطوعون بالوحدة، وباحثو الماجستير والدكتوراه، وطلاب السنوات النهائية.
- **مستوى التفاعل:** اتسمت الورشة بتفاعل عالٍ، حيث تمت مناقشة كيفية تطويع هذه المهارات لتناسب البيئة المصرية والطلاب داخل الجامعة.

4. المخرجات والنتائج:

- إكساب المتدربين أدوات عملية فورية للتعامل مع حالات اضطراب الشخصية الحدية وحالات عدم الاتزان الانفعالي.

- تمكين المشاركين من فهم فلسفة "التوازن الجدلي" في العلاج النفسي.
- توزيع حقيبة تدريبية تحتوي على مهارات الـ DBT الأساسية لسهولة الرجوع إليها في الممارسة المهنية.



تقرير تفصيلي: ورشة عمل "مهارات العلاج الجدلي السلوكي (DBT Skills)"(2025/11/20_11/19)

مقدم البرنامج: الأستاذة / مها أحمد (أخصائي العلاج النفسي)

1. الرؤية والهدف من الورشة:

تعد هذه الورشة من أرقى الأنشطة التدريبية التي قدمتها الوحدة، حيث استهدفت تزويد الكوادر النفسية بأدوات علاجية حديثة للتعامل مع الاضطرابات التي تتسم بـ "عدم التنظيم الانفعالي" (مثل اضطراب الشخصية الحدية). ركزت الورشة على فلسفة "الجدلية" وهي إيجاد توازن دقيق بين قبول المريض لنفسه وبين حاجته الملحة للتغيير.

2. الوحدات المهارية الأربع (المحتوى التدريبي المفصل):

تم تقسيم الورشة إلى أربعة محاور تدريبية كبرى، وهي الركائز الأساسية للعلاج الجدلي السلوكي:

- المحور الأول: مهارات اليقظة العقلية (Mindfulness):

تم تدريب الحضور على مهارات الـ "ماذا" والـ "كيف"؛ أي كيفية مراقبة الأفكار والمشاعر ووصفها والمشاركة فيها دون إصدار أحكام، مما يساعد المعالج والعميل على البقاء في اللحظة الراهنة.

- المحور الثاني: مهارات تنظيم الانفعالات (Emotion Regulation):

تناول الأستاذ زين كيفية تقليل الضعف تجاه "العقل العاطفي"، وفهم وظيفة المشاعر، والعمل العكسي تجاه الانفعالات غير المفيدة لتقليل حدتها.

- المحور الثالث: مهارات تحمل الضغوط (Distress Tolerance):

ركزت هذه الوحدة على استراتيجيات النجاة من الأزمات دون جعل الأمور أسوأ، مثل مهارات (TIPP) لتغيير كيمياء الجسم سريعاً، وتقنيات "القبول الجذري" للأحداث المؤلمة التي لا يمكن تغييرها.

- المحور الرابع: مهارات الفعالية بين الأشخاص (Interpersonal Effectiveness):

التدريب على مهارات التواصل التي تضمن تحقيق الهدف من العلاقة، والحفاظ على جودتها، وصيانة احترام الذات (مثل مهارات DEAR MAN).

3. استراتيجيات التدريب المتبعة:

- **بطاقات المتابعة اليومية (Diary Cards):** تدريب المشاركين على كيفية رصد السلوكيات والمشاعر يومياً.
- **تمارين اليقظة الذهنية:** ممارسات عملية لليقظة داخل قاعة التدريب.

- **تحليل السلوك السلسلي (Chain Analysis):** تدريب المتدربين على تتبع تسلسل الأحداث الذي يؤدي إلى السلوكيات غير التكيفية.

4. الحضور والمستهدفون:

شهدت الورشة حضوراً نوعياً متميزاً شمل:

- الأخصائيين النفسيين العاملين بالوحدة لرفع كفاءتهم في الجلسات الفردية.
- باحثي الماجستير والدكتوراه المهتمين بالعلاجات القائمة على الدليل.
- طلاب السنوات النهائية لتهيئتهم لسوق العمل الإكلينيكي.

5. المخرجات المهنية:

- توزيع "دليل المهارات" (Skills Manual) على المشاركين ليكون مرجعاً لهم.
- تمكين المشاركين من تصميم "مجموعات تدريب مهارات" (Skills Training Groups) داخل الكلية.
- تعزيز قدرة الأخصائيين على التعامل مع الحالات الحرجة وحالات الطوارئ النفسية بفعالية.





تقرير: البرنامج التدريبي "أخلاقيات ممارسة مهنة العلاج النفسي"
(Professional Ethics in Psychotherapy Practice)
(2025/ 12/14_ 11/16)

تقديم الأستاذ الدكتور / طارق محمد عبد الوهاب

1. مقدمة البرنامج:

في إطار سعي وحدة الدعم النفسي لترسيخ الممارسة المهنية المنضبطة، تم تنفيذ هذا البرنامج التدريبي المكثف لضمان حماية كل من الأخصائي والمستفيد، وتقديم خدمة نفسية تتوافق مع المعايير الدولية والمحلية.

2. البيانات التنظيمية:

- **تاريخ الانعقاد:** بدأت الفعاليات يوم الأحد الموافق 16 نوفمبر 2025.
- **المدة الزمنية:** استمرت الدورة لمدة **5 أسابيع**.
- **عدد الساعات التدريبية:** إجمالي **10 ساعات** تدريبية معتمدة.
- **المكان:** مدرج2 بكلية الآداب - جامعة الفيوم.
- **توقيت الجلسات:** من الساعة 12:00 ظهراً حتى 2:00 مساءً.

3. الفئة المستهدفة:

شهدت الدورة حضوراً متميزاً من:

1. الأخصائيين النفسيين المتطوعين بوحدة الدعم النفسي.
2. باحثي الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه).
3. طلاب الفرقة الثالثة والرابعة بقسم علم النفس (المقبلين على التدريب الميداني).

4. المحاور العلمية والمهنية (المحتوى التدريبي):

تمت تغطية خمسة محاور أساسية خلال الأسابيع الخمسة:

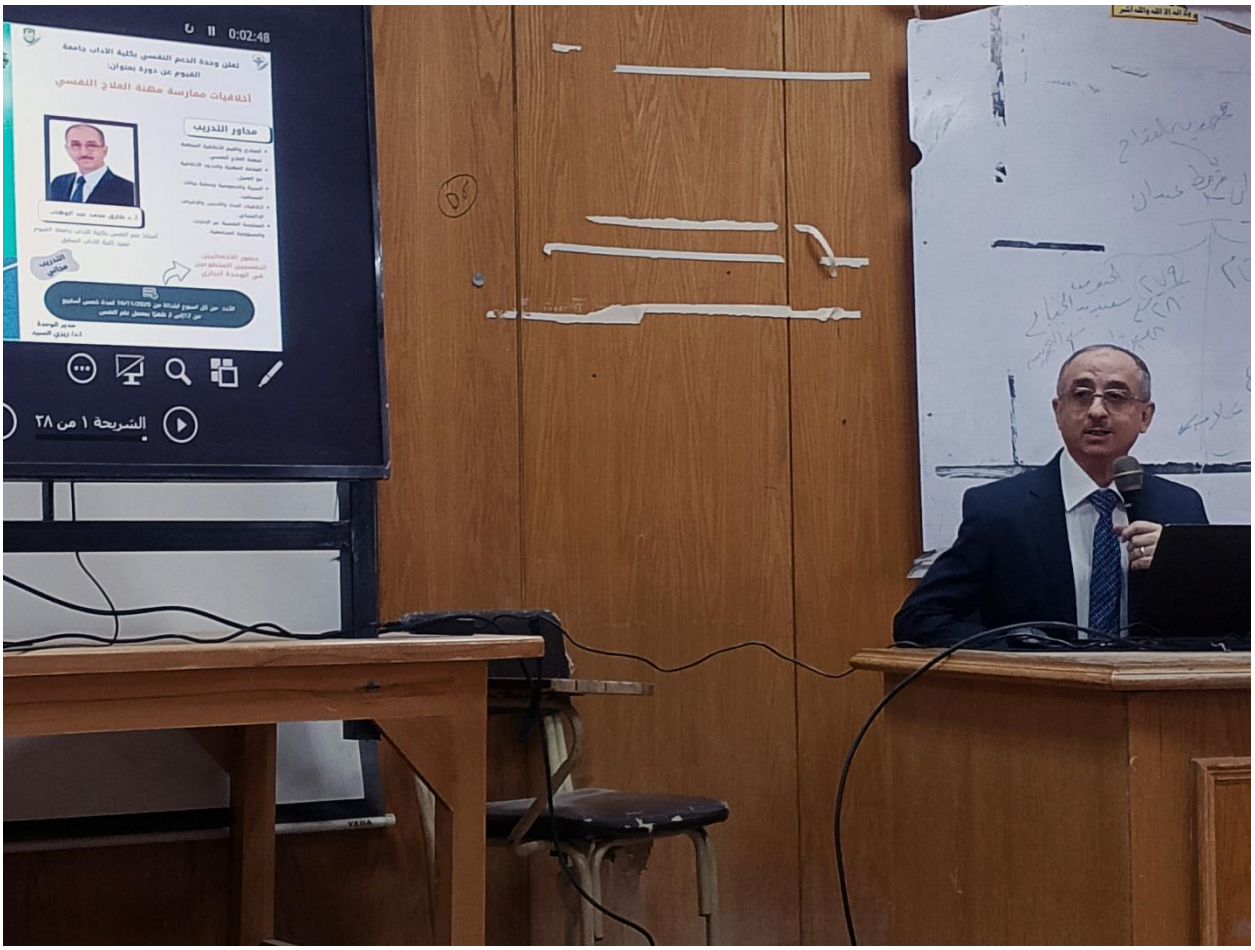
- **المحور الأول:** المبادئ والقيم الأخلاقية العالمية المنظمة للمهنة.
- **المحور الثاني:** العلاقة المهنية وصياغة "الحدود" (Boundaries) مع العميل لضمان عدم الخلط بين الأدوار.
- **المحور الثالث:** السرية والخصوصية وآليات حماية بيانات المستفيد في السجلات الورقية والرقمية.
- **المحور الرابع:** أخلاقيات البحث العلمي والتدريب والإشراف الإكلينيكي.

- **المحور الخامس:** الممارسة النفسية عبر الإنترنت (Tele-psychology) والمسؤولية المجتمعية للأخصائي.

5. المنهجية والمخرجات:

لم تقتصر الدورة على الجانب النظري، بل ركزت على تحويل القيم إلى سلوك ممارس، ونتج عنها:

- **تمكين المعرفة:** إلمام المشاركين بمواثيق الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA)، والجمعية البريطانية (BPS)، والميثاق الأخلاقي المصري.
- **تنمية مهارة اتخاذ القرار:** القدرة على حل الصراعات الأخلاقية التي قد تواجه الأخصائي في الميدان.
- **التوثيق:** تم منح المشاركين شهادات معتمدة باجتياز الدورة بعد تقييم ختامي.









تقرير: دورة " العلاج المعرفي السلوكي لاضطرابات القلق"
(2025/ 12/24_ 12/17)

تقديم ا/محمود صبري البوشي
معالج نفسي مرخص من وزارة الصحة المصرية و باحث دكتوراه في علم النفس الاكلينيكي

1. السياق العام:

يعتبر اضطراب القلق من أكثر الشكاوى شيوعاً بين فئة الطلاب والشباب، ومن هنا جاءت أهمية هذا التدريب لتزويد الأخصائيين النفسيين بالوحدة والباحثين بأدوات علاجية "قائمة على الدليل" للتعامل مع حالات القلق العام، قلق الامتحان، والرهاب الاجتماعي، باستخدام فنيات المدرسة المعرفية السلوكية.

2. الأهداف الاستراتيجية للتدريب:

- مفهوم اضطراب القلق و أعراضه
- النموذج المعرفي لتفسير القلق
- طرق قياس القلق اختبار (تايلور -هاميلتون)
- سلوكيات الطمأنة لدى مرضى القلق
- التشوهات المعرفية لمرضى القلق
- المراقبة الذاتية للافكار والمشاعر و السلوكيات
- الفنيات المعرفية و السلوكية للقلق
- الاسترخاء التنفسي و العضلي
- استراتيجات حل المشكلات
- بنية الجلسات العلاجية لاضطراب القلق
- تمكين المتدرب من صياغة الحالة (Case Formulation) من منظور معرفي.
- التدريب على مهارات تعديل الأفكار التلقائية المشوهة المرتبطة بالقلق.
- إتقان الفنيات السلوكية لخفض الاستثارة الفسيولوجية المصاحبة للقلق.

3. المحاور العلمية والفنية (المحتوى):

تم تقسيم التدريب إلى وحدات متسلسلة شملت:

- **المحور المعرفي (Cognitive):**

- تحديد الأفكار التلقائية السلبية المتعلقة بالتوقعات الكارثية.
- تقنيات "إعادة الهيكلة المعرفية" وتدريب المتدربين على "السجل المعرفي" لرصد وتفنيد الأفكار المقلقة.
- شرح مفهوم "التشوهات المعرفية" مثل (التهويل، التفكير الكارثي، القفز إلى النتائج).

- **المحور السلوكي (Behavioral):**
  - **تقنيات الاسترخاء:** التدريب على التنفس الحجابي والاسترخاء العضلي المتدرج لخفض التوتر الجسدي.
  - **التعرض المنهجي (Exposure):** كيفية وضع هرم للمخاوف وتدريب العميل على مواجهتها تدريجياً بدلاً من التجنب.
- النموذج التطبيقي (ABC Model):

التدريب على نموذج (A-B-C) لفهم العلاقة بين الحدث المنشط، والمعتقدات، والنتائج الانفعالية والسلوكية.

4. المخرجات والنتائج:

- تأهيل الكوادر النفسية بالوحدة لتقديم برامج علاجية قصيرة المدى وفعالة للطلاب الذين يعانون من قلق الامتحانات.
- تزويد المشاركين بحقيبة تحتوي على (مقاييس القلق، نماذج السجلات المعرفية، وجداول الواجبات المنزلية السلوكية).
- تعزيز الثقة المهنية لدى الأخصائيين المبتدئين في التعامل مع حالات القلق الإكلينيكي.

تجاوز عدد الحضور 60 متدرب


كيفية تشكيل الفكرة
مجموعة معالم
مجموعة
7- الوراثة
8- المشكلات الحياتية
10- الذكريات المؤلمة
11- الأحداث الضاغطة


REDMI 10 | REHAB ATEF
17/12/2025 11:52


REDMI 10 | REHAB ATEF
24/12/2025 11:46

رابعاً: حصاد أرقام وإنجازات الفصل الدراسي الأول

إجمالي عدد الفعاليات والبرامج الكبرى: 7 برامج وورش عمل مكثفة.

- **إجمالي عدد المستفيدين:** تجاوز 500 مستفيد (طلاب، خريجون، وباحثو دراسات عليا).
- **المدارس العلاجية والمجالات المغطاة:** 4 مدارس علاجية رئيسية (التحليل النفسي، العلاج المعرفي السلوكي CBT، العلاج الجدلي السلوكي DBT، وعلاج الإدمان)، بالإضافة إلى الأخلاقيات المهنية والتوعية الطلابيّة.

خامساً: الخاتمة والرؤية المستقبلية

أظهرت وحدة الدعم النفسي خلال الفصل الدراسي الأول (2026/2025) التزاماً كبيراً بتطوير الخدمات النفسية والتدريبية بالكلية. وتوصي إدارة الوحدة بالاستمرار في الجمع بين التدريب الحضوري الواقعي والتدريب عبر المنصات الرقمية (التدريب الهجين)، والتوسع في إطلاق برامج تخصصية تقدم حلولاً إكلينيكية متقدمة للمجتمع والطلاب.

مدير وحدة الدعم النفسي

أ.د / زيزي السيد إبراهيم

جامعة الفيوم - كلية الآداب - قسم علم النفس وحدة الدعم النفسي

تقرير إنجازات وأنشطة وحدة الدعم

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي (2024 / 2025م)

الفترة الزمنية: فبراير 2025 – يوليو/أغسطس 2025

قيادات الجامعة والكلية والإشراف العام:

- **أ.د/ ياسر مجدي حتاتة** – رئيس جامعة الفيوم
- **أ.د/ شريف العطار** – نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب
- **أ.د/ طارق محمد عبد الوهاب** – عميد كلية الآداب
- **أ.د/ أحمد أبو رية** – القائم بأعمال عميد كلية الآداب
- **أ.د/ محمد زايد** – وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
- **أ.د.م/ زيزي السيد إبراهيم** – مدير وحدة الدعم النفسي (إشراف عام وتنفيذ)

أولاً: المقدمة والهدف العام

في إطار حرص كلية الآداب بجامعة الفيوم على تعزيز الصحة النفسية للطلاب وتطوير الكوادر المهنية والكلينيكية، واصلت وحدة الدعم النفسي نشاطها الرسمي خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2025/2024 بخطة عمل طموحة تهدف إلى سد الفجوة بين الدراسة النظرية والممارسة الميدانية.

تنوعت الفعاليات التي تم تنفيذها بنجاح خلال هذا الفصل الدراسي والعطلة الصيفية بين الورش التطبيقية المباشرة في التخاطب وتنمية المهارات، والبرامج التدريبية المعمقة والمتخصصة أونلاين في مجال علاج الإدمان والعلاج المعرفي السلوكي للاضطرابات النفسية المعقدة كالوسواس القهري (OCD). يوثق هذا التقرير كافة تفاصيل هذه الأنشطة ومخرجاتها المهنية والمجتمعية.

ثانياً: جدول حصري بالبرامج والورش المنفذة (وفق التسلسل الزمني)

م	التاريخ والزمان	اسم الفاعلية / النشاط	المحاضر / المدرب	نظام الحضور والمدة	الفئة المستهدفة
1	الأحد 9 فبراير 2025	ورشة عمل تطبيقية: "خارطة طريق الأخصائي المتميز في التخاطب" (إعداد أخصائي تخاطب)	أ/ ياسمين خلف، أ/ دينا عبد الله (إشراف أ.د/ زيزي السيد)	حضور واقعي بالكلية (يومان مكثفان - 10:00 صباحاً)	طلاب قسم علم النفس وكلية الآداب وأولياء أمور الأطفال
2	الثلاثاء والأربعاء 8 - 9 أبريل 2025	ورشة عمل: "تنمية المهارات لدى الأطفال"	أ/ طاهر قياتي (باحث دكتوراه بقسم علم النفس)	أونلاين (Zoom) (من 9:00 إلى 10:30 مساءً)	الأخصائيون المتطوعون بالوحدة والباحثون والمهتمون
3	بدءاً من الخميس 1 مايو 2025	البرنامج التدريبي: "إعداد معالج إدمان"	د/ عوض حسنين (خبير متخصص في علاج الإدمان)	أونلاين (Zoom) (كل يوم خميس - 4 أسابيع مكثفة)	الأخصائيون الراغبون في التخصص في علاج التعاطي والإدمان
4	بدءاً من الخميس 1 يوليو 2025	البرنامج التدريبي المتقدم: "العلاج المعرفي السلوكي لاضطراب الوسواس القهري (OCD)"	أ/ محمود صبري البوشي (أخصائي معتمد وباحث دكتوراه)	أونلاين (Zoom) (16 ساعة - 4 أسابيع وإشراف عملي)	الأخصائيون النفسيون الكلينيكيون وباحثو الدراسات العليا

ثالثا : تفاصيل الأنشطة المنفذة (وفق التسلسل الزمني)

إنجاز: ورشة العمل التطبيقية "خارطة طريق الأخصائي المتميز في التخاطب" 2025/2/9

1- الرؤية والهدف (النقلة النوعية) :في إطار سعي الوحدة لتقديم حلول عملية تتجاوز الأطر النظرية الأكاديمية، تم تنظيم هذه الورشة لتكون بمثابة "الخطوة الأولى" المفقودة للكثير من الأخصائيين المبتدئين والطلاب. هدفت الورشة إلى معالجة الفجوة بين الدراسة الجامعية ومتطلبات سوق العمل، وتوفير أدوات مهنية متكاملة لمن يجد صعوبة في استغلال الإجازات الدراسية بشكل احترافي.

2- محاور التميز والتمكين المهني :تم تقسيم التدريب على مدار يومين مكثفين ليشمل الجوانب التالية:

- **التأسيس والذات المهنية** :تقديم مدخل شامل لعلم التخاطب مع التركيز على أدوات وفنيات النجاح الشخصي وتطوير الذات داخل هذا التخصص الحيوي.
- **مهارات التواصل الإكلينيكي** :التدريب على كيفية كسب ثقة الطفل من الجلسة الأولى، وهو المفتاح الأساسي لنجاح أي خطة علاجية.
- **الإرشاد الأسري المتقدم** :فنيات التعامل مع أولياء الأمور بمختلف مستوياتهم الثقافية والاجتماعية، وكيفية توجيههم ليكونوا شركاء في عملية التأهيل.

3-المفاجأة الفنية (تعديل اللدغات) :انفردت الورشة بتقديم تدريب عملي متخصص ومكثف على **تعديل اللدغات بكافة أنواعها (الراء، السين، الجيم، الكاف)**، وهو الجانب الذي يمثل التحدي الأكبر للأخصائيين المبتدئين، مما ساهم في رفع كفاءة الحضور وتحويلهم من "أخصائيين ممارسين" إلى "أخصائيين متميزين."

4_التأثير المجتمعي (دعم ذوي الاحتياجات الخاصة) :لم تقتصر الورشة على الجانب المهني فحسب، بل فتحت أبوابها لأولياء أمور الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يواجهون صعوبات في التعامل اليومي مع أطفالهم، حيث تم تزويدهم باستراتيجيات عملية للتعامل المنزلي السليم.

5- المخرجات والنتائج:

- توفير فرصة تدريبية واقعية خلال العطلات القصيرة لاستثمار الوقت بشكل أمثل.
- تمكين المتدربين من أدوات تعديل مخارج الحروف بشكل احترافي.
- خلق جيل من الأخصائيين يجمع بين المهارة الفنية والقدرة على الإرشاد الأسري الفعال.





تقرير: ورشة عمل "تنمية المهارات لدى الأطفال" (8-9/ 4/ 2025)

1- الإطار العام للورشة :تأتي هذه الورشة في إطار سعي وحدة الدعم النفسي لتقديم برامج تدريبية تخدم الجانب الإنمائي للطفل، وتزويد الباحثين والأخصائيين بأدوات عملية للعمل مع الأطفال، سواء في المراكز أو في البيئات التعليمية.

2- مقدم الورشة:

- **الأستاذ/ طاهر قياتي** :باحث دكتوراه بقسم علم النفس – كلية الآداب – جامعة الفيوم.

3- الأهداف والمحاور العلمية :هدفت الورشة إلى تمكين المشاركين من فهم الأسس العلمية لتنمية مهارات الأطفال، وشملت المحاور التالية:

- **مدخل إلى سيكولوجية النمو** :فهم الخصائص النمائية للطفل وكيفية التعامل مع احتياجاته في كل مرحلة عمرية.
- **استراتيجيات تنمية المهارات** :التدريب على فنيات تعزيز المهارات (الاجتماعية، المعرفية، والحركية) لدى الأطفال.
- **الأدوات التطبيقية** :تزويد الحضور بأدوات قياس وتقييم للمهارات، وطرق تحفيز الطفل للتعلم والإبداع.
- **الدعم الإنمائي** :تقديم نصائح مهنية للتعامل مع الفروق الفردية بين الأطفال لضمان تنمية متوازنة لشخصية الطفل.

4- القيمة المضافة للوحدة :تُعد مشاركة أ. طاهر قياتي إضافة نوعية لفريق التدريب بالوحدة، حيث ربطت الورشة بين البحث العلمي الأكاديمي والتطبيق الميداني في مجال "علم نفس الطفولة"، مما ساعد في سد الفجوة بين الجانب النظري ومتطلبات العمل مع الأطفال.

تعلن وحدة الدعم النفسي بكلية الآداب جامعة الفيوم
عن ورشة عمل مجانية بعنوان:-

تنمية المهارات لدي الاطفال

محاور الورشة

- تعريف المهارة.
- أسس تعليم المهارة.
- طرق تعليم المهارة.
- ثلاثية التقييم.
- متي ابدء تنمية مهارات.
- الفئات المستهدفة من تنمية المهارات.
- الإنتباه وأمثلة علي بعض الأنشطة الخاصة به.
- الذاكرة القصيرة والعاملة وطويلة المدى الإدراك.
- مجالات تنمية المهارات.
- طبيعة العمل في مجال تنمية المهارات.

حضور الاخصائيين النفسيين
المتطوعين فالوحدة اجباري

الثلاثاء، الأربعاء

8، 9 ابريل 2025

من الساعة 9 وحتي 10:30 مساءً.

الحضور اونلاين
علي برنامج ZOOM

المحاضر: أ/ طاهر قياتي
اخصائي نفسي ومدرب تنمية مهارات
باحث دكتوراه بقسم علم النفس كلية الآداب جامعة الفيوم

مدير الوحدة
د/ زيزي السيد

عميد الكلية
أ.د/ طارق عبد الوهاب



تقرير: البرنامج التدريبى "إعداد معالج إدمان"(2025/5/1)

تقديم: دكتور/ عوض حسنين

1-الهدف من البرنامج :استهدف هذا البرنامج تقديم إعداد مهني تخصصي ومعمق للأخصائيين الراغبين في العمل في مجال علاج التعاطي والإدمان، من خلال تزويدهم بالخلفية العلمية والفنيات العلاجية الضرورية للتعامل مع هذا النوع من الحالات المعقدة.

2-البيانات التنظيمية:

- **تاريخ البدء 1 :**مايو 2025م.
- **الجدول الزمني :**يوم الخميس من كل أسبوع.
- **المدة :**استمر التدريب لمدة **أربعة أسابيع مكثفة**.
- **المحاضر :**دكتور/ عوض حسنين (خبير متخصص في مجال علاج الإدمان).

3- المحاور والمحتوى التدريبي :ركز الدكتور عوض حسنين خلال الأسابيع الأربعة على:

- **سيكولوجية الإدمان :**فهم الدوافع النفسية والبيئية التي تؤدي للتعاطي.
- **النماذج العلاجية :**استعراض المدارس المختلفة في علاج الإدمان وكيفية اختيار الأنسب لكل حالة.
- **دور المعالج :**التدريب على المهارات الشخصية والمهنية التي يجب أن يتمتع بها معالج الإدمان الناجح.
- **خطوات التعافي :**وضع خطط شاملة تبدأ من سحب السموم وصولاً إلى التأهيل النفسي والاجتماعي.

تعلن وحدة الدعم النفسي عن ورشة عمل بعنوان

" اعداد معالج ادمان"



يحاضراها / د. عوض حسنين

محاور الورشة

- مبادئ العلاج الجمعي وأنواعه
- العمل والتعافي
- الجنس والتعافي
- المهارات الحياتية (تأكيد الحقوق _الرفض)
- ادارة الغضب
- تقدير الذات والتعافي

كل يوم خميس من ٧ إلى ٩ مساءا

لمدة اربع اسابيع ابتداءً من 1-5-2025

اونلاين-تطبيق زوم

تقرير: البرنامج التدريبي "العلاج المعرفي السلوكي لاضطراب الوسواس القهري"(OCD)

2025/7/1

تقديم: الأستاذ/ محمود صبري البوشي

1- الرؤية والهدف :في إطار دورها الريادي لنشر الوعي النفسي وبناء الكوادر، أطلقت الوحدة هذا البرنامج لتمكين الأخصائيين من الأدوات التشخيصية والعلاجية الحديثة للتعامل مع الوسواس القهري، والتمييز الدقيق بينه وبين اضطرابات الشخصية المشابهة، لضمان تقديم خدمة علاجية قائمة على الدليل العلمي.

2- المحاضر:

- أ/ **محمود صبري البوشي :**أخصائي نفسي إكلينيكي، معالج معتمد من وزارة الصحة، وباحث دكتوراه متخصص في العلاج النفسي وعلاج الإدمان.

3- البيانات التنظيمية:

- **تاريخ البدء** 1 **:**يوليو 2025م.
- **نظام التدريب :**أونلاين.(Online)
- **عدد الساعات :**إجمالي **16ساعة تدريبية** (تشمل الجانب النظري والإشراف الجماعي العملي).
- **الجدول :**ساعتان أسبوعياً كل يوم خميس، بالإضافة إلى جلسات إشراف عملي.

4- المحاور العلمية والفنية (المحتوى التدريبي :)تضمن البرنامج تدريباً مكثفاً على:

- **التشخيص الدقيق :**استخدام المحكات التشخيصية طبقاً للدليل التشخيصي والإحصائي.(DSM-5)
- **الجانب القياسي :**التدريب العملي على **مقياس "ييل براون (Y-BOCS) "**لتقييم شدة الأعراض.
- **التشخيص الفارق :**التمييز بين (الشخص السوي، مريض الوسواس القهري، وذوي اضطراب الشخصية الوسواسية)
- **الفنيات العلاجية :**تطبيق فنيات الـ CBT المتخصصة، وبناء الجلسة العلاجية، واستراتيجيات منع الانتكاسة.

تعلن وحدة الدعم النفسي عن ورشة عمل بعنوان

"العلاج السلوكي المعرفي لإضطراب الوسواس القهري "

محاور الدورة

- التعريف بالإضطراب
- المحكات التشخيصية
- كيفية تقييم شدة الاضطراب بواسطة مقياس ييل براون
- التشوهات المعرفية لدى مرضى الوسواس
- اضطراب الشخصية الوسواسية
- بنية الجلسات العلاجية و منع الانتكاس
- الفنيات العلاجية لاضطراب الوسواس القهري



المدرب / أ. محمود صبري البوشي

أخصائي نفسي إكلينيكي
ماجستير علم النفس الاكلينيكي
معالج نفسي معتمد من وزارة الصحة
باحث دكتوراه علم النفس الاكلينيكي
أخصائي العلاج النفسي وعلاج الادمان بمستشفى الحرية

كل يوم خميس ٩ مساءا لمدة اربع اسابيع

اونلاين-تطبيق زوم

ابتداءً من 3-7-2025

رابعاً: الخلاصة والتوصيات المستقبلية

أظهرت أنشطة وإنجازات وحدة الدعم النفسي خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي (2025/2024) التزاماً راسخاً بتقديم برامج عالية الجودة تنوعت بين التدريب المباشر والتدريب الهجين عن بُعد، مما ساهم في اتساع رقعة المستفيدين من الطلاب والخريجين والأخصائيين الأكاديميين.

توصيات إدارة الوحدة للعام الجامعي القادم:

1. الاستمرار في الاستفادة من منصات التدريب عن بُعد (Zoom / Google Meet) بجانب الورش الحضورك الميدانية لضمان مشاركة واسعة.
2. توسيع التخصصات التدريبية المتقدمة لتمتد إلى العلاجات الحديثة كالعلاج الجدلي السلوكي والعلاج المعرفي القائم على التعاطف.

تعزيز البرامج الموجهة لذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم بالتعاون مع المراكز الجامعية والمؤسسات

مدير وحدة الدعم النفسي

أ.د زيزي السيد إبراهيم